

**good pr@ctice**

## Wissenschaftspropädeutische Arbeit auf Sekundarstufe II - ein Tutorial

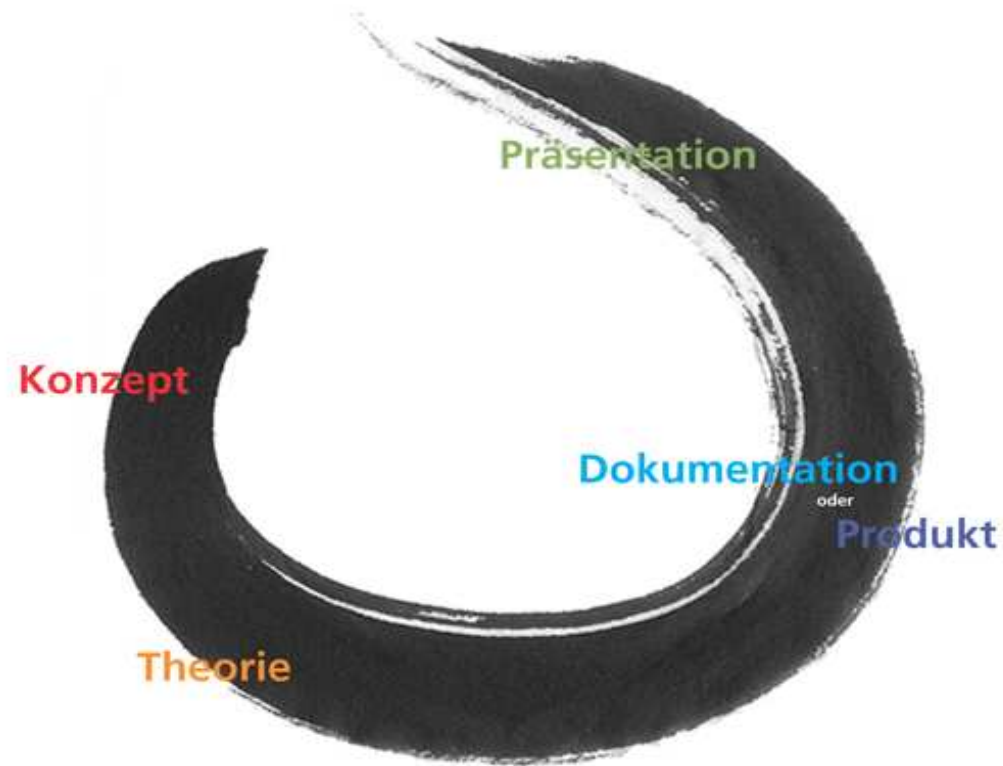
Corthay Thérèse

Felchlin Irene

Bern, SFBI-Fachtagung, 26. September 2007

[www.maturaarbeit.net](http://www.maturaarbeit.net)

## Der online-Leitfaden zur Matura-Arbeit



## **Ausgangslage**

- Schreiben von projektartigen Arbeiten ist Bestandteil der Ausbildung auf der Sekundarstufe II
- Gymnasiastinnen und Gymnasiasten verfassen eine Maturaarbeit
- Die Literatur zum Thema Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten sind häufig sehr detailliert und auf Bedürfnisse der Studierenden auf Universitätsniveau zugeschnitten.

## **Idee**

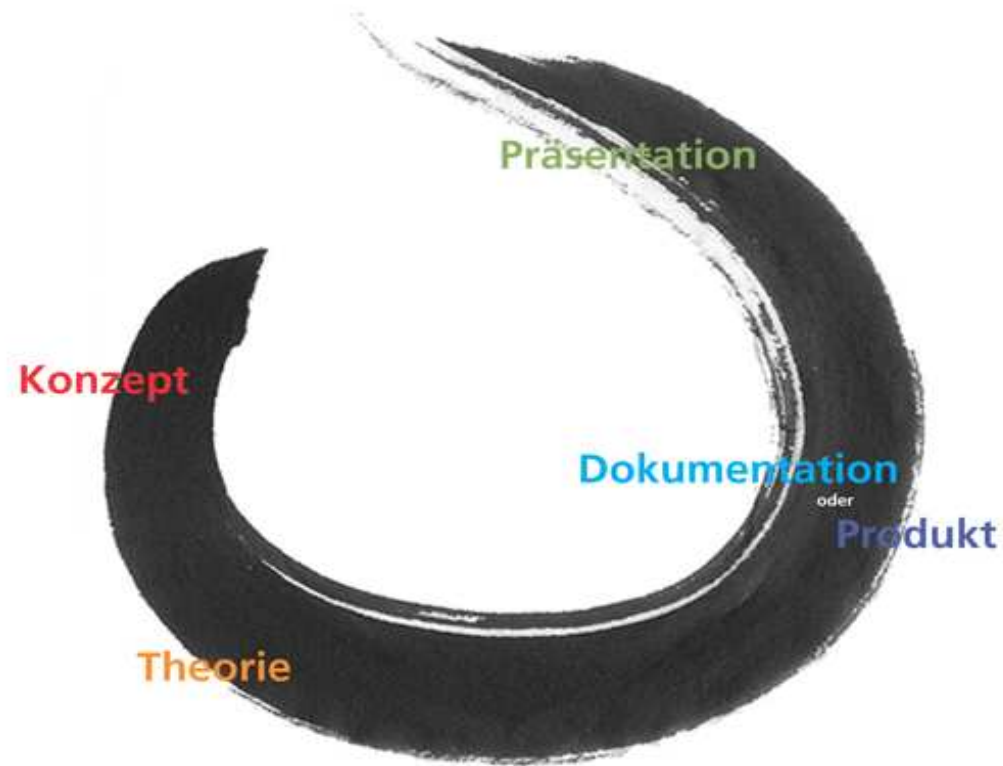
- Tutorial für Gymnasiasten und Gymnasiastinnen für die Erstellung einer wissenschaftspropädeutischen Arbeit
- Nachschlagwerk und prozessbegleitendes Hilfsmittel
- Berücksichtigung des Genderaspekts
- Zweisprachig (Deutsch/Französisch)

## Umsetzung

- Homepage [www.maturaarbeit.net](http://www.maturaarbeit.net)
- Prozesse der Maturaarbeit: Konzept – Theorie – Dokumentation – Produkt – Präsentation widerspiegeln sich in einzelnen Modulen
- Spirale deutet Prozessrichtung an
- Klare Orientierung durch Farben, Modulbezeichnung im Titelbalken, Popups etc.

[www.maturaarbeit.net](http://www.maturaarbeit.net)

## Erfahrungen bei der Erstellung des Projektes



## **Erfahrungen mit Menschen**

- ein Tandem bestehend aus 2 Lehrpersonen mit Ausrichtungen Sprache bzw. Naturwissenschaften, das zu einem Team von 9 Personen gewachsen ist
- eine Bereicherung durch Perspektivenvielfalt: von den Ansichten der Grafikerin und der Übersetzerin zu den Vorschlägen des Webmasters und der Genderberaterin über die Anregungen des Maturanden und des Korrektors
- eine Herausforderung auf der Ebene der Kommunikation

## **Auseinandersetzung mit der Sache**

- die Suche nach einer Balance zwischen:  
Schulspezifisches und Schulunabhängiges  
zu viel und zu wenig Information  
konkrete und allgemein gehaltene Beispiele  
persönlicher und unpersönlicher Anrede
- von der Idee zur Form über die Möglichkeiten der  
Technik: eine gegenseitige Beeinflussung

## **Erweiterung und Vervollständigung**

- den französischen Teil mit Interviews von Maturandinnen und Maturanden ergänzen
- Interaktive Elemente anbieten
- eine Begleitung für nicht kognitive Kompetenzen realisieren
- eines der Module ausbauen
- Rückmeldungen von Nutzerinnen und Nutzern berücksichtigen
- [www.maturaarbeit.net](http://www.maturaarbeit.net) bekannter machen