


SEIB / CTIE

Erlachstrasse 21, CH-3000 Bern 9, Telefon 031 301 20 91, Fax 031 301 01 04

Technologies de l'information et de la communication dans les cantons

Projets du jardin d'enfants au secondaire II

Résultats d'une enquête du CTIE

Etat 1999

Berne, septembre 1999

Caroline Delacrétaz et Paolo Pollini, collaborateurs pédagogiques du CTIE

1 Introduction

En mai 1999, le Centre suisse des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement (CTIE) a mené sur mandat de la CDIP/IDES une enquête sur les projets planifiés et en cours dans le domaine des technologies de l'information et de la communication (TIC). Le questionnaire a été établi par la CDIP/IDES.

Le titre du projet TIC, sa durée, son but, une brève description et son financement ont été demandés. Le concept de "projet TIC" n'a pas été spécifié. Les correspondantes et correspondants cantonaux du CTIE ont été contactés deux fois par écrit et une fois par téléphone.

Le présent rapport donne des informations sur les points suivants:

- le nombre de projets planifiés et en cours dans les cantons
- les degrés scolaires dans lesquels les projets sont introduits
- les buts poursuivis en ce qui concerne les contenus
- le financement des projets TIC.

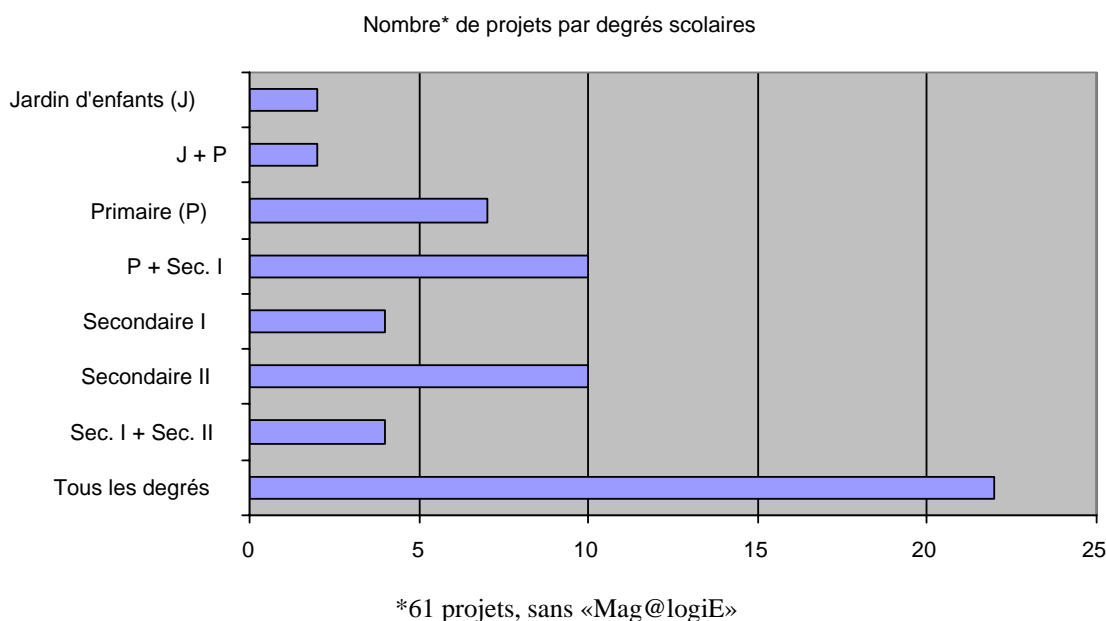
2 Nombre de projets TIC planifiés ou en cours

Tous les 26 cantons ont répondu au questionnaire. Deux¹ des 26 cantons ont indiqué qu'ils n'avaient actuellement pas de projet TIC planifié ou en cours. Au total, 62 projets ont été annoncés. Ils se répartissent entre 10 projets planifiés et 52 projets en cours. Un tiers des projets proviennent de seulement deux cantons². Les autres cantons ont annoncé de un à trois projets. Cinq cantons³ ont indiqué uniquement des projets planifiés.

Il convient de mentionner ici un projet qui ne correspond pas à un degré scolaire précis, mais qui est particulièrement innovateur et occupe concernant les activités TIC dans la pédagogie spécialisée une place importante en Suisse romande. Il ne sera ensuite plus fait référence à ce projet. [Mag@logie, Magasin, Logiciel et Education](#) vend des logiciels destinés au domaine de la pédagogie spécialisée, fait du conseil en matière de logiciels et assure avant tout la formation et la préparation à la vie professionnelle de jeunes handicapés qui accomplissent de nombreuses tâches en magasin (gestion, conseil, vente, expédition...). On trouve aussi des logiciels développés par des enseignant-e-s et qui deviennent donc accessibles à d'autres enseignant-e-s⁴.

3 Portée

Les projets annoncés recouvrent pour la plupart l'ensemble du canton considéré. 14 projets concernent une classe ou une école en particulier. Deux projets sont menés en tant que projets pilotes⁵.



4 Degrés scolaires et contenus des projets

Les projets couvrent soit plus d'un degré scolaire (du primaire au sec. II), soit le sec. I et le sec. II, soit le primaire seul ou le primaire et le sec. I ensemble. Le jardin d'enfants seul est présent avec deux projets.

4.1 Projets couvrant plus d'un degré scolaire

Plus du tiers des projets couvrent plus d'un degré scolaire. Les thèmes en sont principalement l'installation de hardware, Internet et la formation et la formation continue des enseignant-e-s. Tandis qu'un canton⁶ projette encore la réalisation d'un concept global incluant l'installation de hardware, la connexion à Internet et la formation et la formation continue des enseignant-e-s, quatre cantons mettent en pratique ce programme⁷. Un canton renouvelle le hardware de ses écoles⁸. Dans trois cas, des possibilités d'hébergement sur les serveurs cantonaux sont offertes à toutes les écoles⁹. Trois cantons ont ou installent un serveur pédagogique pour l'échange de données et d'informations¹⁰ et quatre cantons mentionnent des projets de formation et de formation continue des enseignant-e-s¹¹.

4.2 Secondaire II incluant parfois le secondaire I

Un quart environ de tous les projets de dix cantons¹² concernent le secondaire II et intègrent en partie le secondaire I¹³. 14 projets sont en phase d'application, trois sont planifiés. Deux tiers des projets sont soutenus financièrement par les cantons. Quatre cantons¹⁴ ont des projets scolaires uniquement à ce degré.

C'est au secondaire II que l'introduction des TIC s'est d'abord faite dans beaucoup de cantons. Un parc d'ordinateurs est en général déjà installé. Mise en réseau et connexion à Internet sont fréquemment d'actualité. Ainsi trois cantons décrivent-ils de tels projets planifiés ou en cours¹⁵.

L'utilisation d'Internet dans l'enseignement, l'intégration des TIC dans les diverses branches et la formation des maîtres sont d'autres thèmes existants. Un canton mène une enquête sur la situation de l'enseignement de l'informatique dans les gymnases¹⁶.

Environ la moitié des projets concernent l'ensemble du canton. Les autres projets se déroulent dans des écoles précises.

4.3 Primaire et secondaire I

Onze projets de dix cantons concernent le primaire et le secondaire I. L'on constate ici une forte hétérogénéité des contenus des projets, que l'on peut attribuer aux grandes différences existant entre les cantons dans le domaine des TIC aux degrés primaire et secondaire I. Ainsi y a-t-il des cantons qui se trouvent en phase de conception de l'introduction des TIC, alors que d'autres possèdent quelques années d'expérience.

Trois cantons se trouvent encore en phase d'introduction des TIC. Un canton¹⁷ projette l'établissement d'une recommandation pour un concept global de l'installation du hardware et de la connexion des écoles à Internet, un autre canton¹⁸ planche sur une recommandation et un autre¹⁹ encore est sur le point d'équiper toutes les écoles de hardware et d'Internet. Un canton projette l'introduction d'Internet²⁰; mais le financement est actuellement en suspens. Trois cantons²¹ accumulent des expériences sur l'utilisation des TIC dans l'enseignement et deux cantons²² ont des projets dans le domaine de la formation et de la formation continue des enseignant-e-s. Trois cantons²³ expérimentés réfléchissent à une utilisation fructueuse d'Internet à l'école et mènent des projets avec des écoles précises.

4.4 Primaire

Cinq cantons mènent sept projets²⁴ qui ne concernent que l'école primaire. Le contenu des projets met en évidence de nettes différences entre ces cantons. Tandis que trois cantons²⁵ élaborent des recommandations pour l'enseignement avec les TIC ou un concept sur l'introduction des TIC dans les écoles primaires, ou sont sur le point de tirer des conclusions des expériences réalisées avec l'intégration des TIC dans l'enseignement des branches²⁶.

4.5 Jardin d'enfants

Le jardin d'enfants est inclus deux fois à des projets qui concernent tous les degrés. Un canton ébauche une réflexion sur l'introduction des TIC au jardin d'enfants²⁷. Dans un autre canton, l'ordinateur est intégré dans trois jardins d'enfants²⁸.

5 Financement des projets

Le financement est pour l'essentiel assuré soit par les cantons seuls soit par les cantons et les communes.

On trouve par ailleurs une fois le soutien financier du fonds national et quatre fois celui de sponsors. Un projet planifié s'appuie également sur l'aide de sponsors. Dans trois projets planifiés le financement est encore en suspens. Des donateurs privés sont mentionnés deux fois.

5.1 Canton

Environ la moitié des projets sont financés par les cantons. 13 cantons²⁹ assurent le financement complet d'un total 31 projets, dont 4 planifiés. Ces projets concernent pour la plupart tous les degrés ou le secondaire I et le secondaire II.

5.2 Commune et canton

Dans deux cas les communes prennent seules en charge les coûts³⁰. Les communes contribuent au financement dans six cantons³¹. Cela concerne douze projets, dont trois pour tous les degrés, les autres étant avant tout implantés au primaire et au secondaire I.

5.3 Ecoles

Trois projets en cours sont pris en charge par les écoles elles-mêmes³².

5.4 Sponsoring

Dans trois cas³⁵ les projets sont soutenus par des sponsors. Ce sont des projets visant l'installation de hardware ou la connexion à Internet dans tous les degrés ou dans des écoles précises. Un canton³⁴ envisage également d'associer des sponsors à l'installation de hardware dans ses écoles.

5.5 Privé

Dans deux cas³⁵ sont indiqués des donateurs privés.

5.6 Fonds national

Un projet est financé par le canton et le fonds national³⁶.

6 Remarques finales

Il y a eu heureusement des réponses de tous les cantons. La variété des projets est grande, c'est pourquoi ils ne sont que partiellement comparables. Plus du tiers des projets se rapportent à Internet. Près de 10% des projets incluent des concepts globaux tels que la formation des enseignants.

Le niveau de développement des cantons dans le domaine des technologies de l'information et de la communication est très variable, en particulier à l'école obligatoire. Quelques cantons, peu nombreux, ont des concepts pour tous les degrés scolaires et les appliquent tant au niveau technique qu'au niveau pédagogique. Les budgets nécessaires pour cela sont périodiquement discutés par les instances politiques. Beaucoup de cantons concentrent leurs ressources sur un degré scolaire particulier ou sur la connexion de toutes les écoles à Internet. En revanche, d'autres cantons ne se trouvent, en ce qui concerne l'école obligatoire, qu'au début d'une introduction systématique des technologies de l'information et de la communication: ils élaborent des concepts globaux, qui doivent parfois encore être approuvés. Le niveau de développement dans les cantons dépend peu des possibilités financières, car aussi bien des cantons financièrement faibles que des cantons financièrement forts font beaucoup pour l'introduction des technologies de l'information et de la communication dans les écoles. La grande différence dans le niveau de développement laisse supposer un manque de coordination à l'échelle nationale. Il est nécessaire d'agir afin d'offrir autant que possible l'égalité des chances aux jeunes dans l'utilisation des TIC.

Vue d'ensemble des projets planifiés

Canton	Titre	Durée	Financement	Portée	Degré scolaire
BL	Flächendeckende Einführung Internet an den Sekundarschulen I et II – Anschluss aller Schulzimmer	2000–2003	Canton	Canton	Sec. I et sec. II
FR	Concept global pour l'intégration des TIC dans les écoles fribourgeoises	Depuis 2000	Commune et canton Sponsoring	Canton	Tous les degrés
GR	Medien im Unterricht der Primarschule	Depuis l'année scolaire 1999	Canton	Ecole pilote	Primaire
GR	Neues Weiterbildungskonzept für Lehrerinnen und Lehrer	Depuis l'automne 1999	Canton	Canton	Primaire et sec. I
LU	NITGYM	2000–2002	Canton Encore en suspens	Canton	Sec. II
LU	Integrierte Informatik an Mittelschulen	1999–2003	Encore en suspens	Canton	Sec. I et sec. II
SG	Volksschulen ans Internet	Depuis 1999	Encore en suspens	Canton	Primaire et sec. I
SG	Informatik in Primarschulen	Depuis 2000	Encore en suspens	Canton	Primaire
SH	Gesamtkonzept	1999–2004	Commune et canton	Canton	Primaire et jardin d'enfants
ZG	Konzept 2000 – Integration von Informatik an der Primarschule	2000–2004	Commune et canton	Canton	Primaire et jardin d'enfants

Vue d'ensemble des projets en cours

Canton	Titre	Durée	Financement	Portée	Degré
AG	Sinnvolle Nutzung des Internets in der Schule	1998–1999	Canton Canton uniquement	Ecoles individuelles	Primaire et sec. I
AG	Literalität im medialen Umfeld	1997–1999	Projet du fonds national Canton	Ecoles individuelles	Primaire et sec. I
AI	Einführung MAR-Anwendung der Informatik	1999–2000	Canton	Ecoles individuelles	Sec. II
AI	Anwendung der IKT im Schulfach Mathematik et Anwendungen	1999–...	Canton	Canton	Sec. II
AI	Homepage Gymnasium	1998–...	Canton	Canton	Sec. II
AR	Nikt@r	1999–2002	Sponsoring Commune et canton	Canton	Tous les degrés
AR	NATWIT	1999–2004	Privés uniquement	Ecoles individuelles	Sec. II
BL	Computer im Kindergarten	1997–1999	Commune	Ecoles individuelles	Jardin d'enfants
BE	Internet in der Schule	1999–2001	Canton	Canton	Tous les degrés
BS	NIKT@BAS	1998–2000	Canton	Canton	Tous les degrés
GE	Apprendre à communiquer	1999–2001	Canton	Canton	Tous les degrés
GE	Renouvellement du parc informatique pour la pédagogie (4000 postes)	1998–2001	Canton	Canton	Tous les degrés
GE	Nouvelle infrastructure de communication pour la pédagogie (ICP)	1998–1999	Canton	Canton	Tous les degrés
GE	Offre annuelle de formation pour l'ensemble du corps enseignant	1999–2000	Canton	Canton	Tous les degrés
GE	Formation de correspondants informatiques	1999–2002	Canton	Canton	Tous les degrés
GE	Prospective: l'école enfantine et les TIC	1999–2001	Canton	Canton	Jardin d'enfants
GE	Hébergement de sites de classes primaires gratuitement	1997–...	Canton	Canton	Primaire
GE	Développer le site éducatif «Petit-Bazar»	1997...	Canton	Canton	Primaire
GR	Teilübersetzung des Lehrmittels INPUT ins Italienische	1999–2000	Canton	Canton	Sec. I

Canton	Titre	Durée	Financement	Portée	Degré
GR	www.groz.ch Schülezeitung auf Internet	Janvier 1999 – juin 1999	Aucun	Ecoles individuelles	Sec. I
JU0	TIC Jura 2002	1998–2002	Commune et Canton	Canton	Tous les degrés
JU	Formation animateurs TIC	1998–1999	Canton	Canton	Tous les degrés
JU	COUDEES FRANCHES	1999–2000	Canton	Ecoles individuelles	Primaire et Sec. I
LU	Internet an den Luzerner ORST	1997–1999	Sponsoring Ecole	Ecoles individuelles	Sec. I
LU	Fortbildung NIKT für Gymnasiallehrpersonen aller Fachrichtungen	1999–2004	Canton Ecole	Canton	Sec. II
LU	Netz für Luzerner Schulen	1997–...	Ecole	Canton	Tous les degrés
NE	Elargissement du Multimédia au CPLN	1998–2000	Commune et Canton	Ecoles individuelles	Formation professionnelle
NW	Internetinseln	1999–2000	Canton	Ecoles individuelles	Sec. II
OW	Weiterbildung der Informatikverantwortlichen der Gemeinden	1999	Canton	Canton	Tous les degrés
SZ	Informatikkonzept für die Primarschule	1999–2000	Commune seule	Canton	Primaire et Sec. I
TG	Pilotgruppe KIT	Jusqu'en octobre 1999	Canton	Canton	Tous les degrés
TI	Integrazione generalizzata dell'informatica nell'insegnamento	1998–...	Canton	Canton	Sec. I
TI	Base de données pour l'école obligatoire	1999–...	Canton	Canton	Tous les degrés
TI	Open 2001	1998–...	Ecole	Ecoles individuelles	Sec. I et Sec. II
UR	Computer in allen Klassenzimmer	1999–2000	Commune et Canton Sponsoring	Canton	Primaire et Sec. I
UR	Alle Schulhäuser der Volksschule ans Internet anschliessen	1999–2000	Commune et Canton	Canton	Primaire et Sec. I
VD	Expérimentation Internet dans des Etablissement Vaudois	1997–1999	Commune et Canton	Ecoles individuelles	Primaire et jardin d'enfants
VD	EDUNET -Internet en fond de classe	1996–...	Canton	Ecoles individuelles	Primaire et Sec. I

40

Canton	Titre	Durée	Financement	Portée	Degré
VD	MagaLogie	1998–2001	Canton et autofinancement.	Canton	Tous les degrés
VD	Projets interdisciplinaires ou d'Établissement	1997–...	Commune et Canton	Canton	Tous les degrés
VD	Portail Pédagogique Vaudois	1998–1999	Canton	Canton	Tous les degrés
VD	Virtual Private Network (VPN) pédagogique	1998–...	Commune et Canton	Canton	Tous les degrés
VD	Sites scolaires – place gratuite	1995–...	Canton	Canton	Tous les degrés
VD	Formations aux TIC	1995–...	Canton	Canton	Tous les degrés
VD	Heure informatique – multimédia pour élèves du gymnase	1997–...	Canton	Canton	Sec. II
VD	Cyberfax	1997–...	Canton	Ecoles individuelles	Sec. I et Sec. II
VS	TIC 99	1999	Canton	Canton	Primaire
VS	Hébergement gratuit de sites d'établissements scolaires	Depuis mars 1999	Canton	Canton	Tous les degrés
VS	Création d'un site d'éducation	Depuis mai 1999	Canton	Canton	Tous les degrés
ZH	Schulprojekt 21	1998–2001	Privés, canton, commune.	Ecole pilote	Primaire
ZH	Informatik für die Primarschule	1999	Commune et Canton	Canton	Primaire
ZH	Erhebung zum Stand der Informatikausbildung an Mittelschulen	1999	Canton	Canton	Sec. II

Notes

- 1 GL: “pas de projet particulier en sus des tâches courantes.”
SO: pas de projet TIC pour le moment.
- 2 GE a annoncé 8 projets et VD 10.
- 3 FR, SG, SH, ZG.
- 4 GR “Medien im Unterricht der Primarschule”, ZH “Schulprojekt 21”
- 5 FR: à partir de l’an 2000.
“Concept global pour l’intégration des TIC dans les écoles fribourgeoises”. Introduction généralisée des TIC avec connexion à Internet, formation de tous les enseignant-e-s, support local et centralisé. Ce concept a été examiné en mai 1999 par les instances politiques et doit encore être accepté.
- 6 AR: 1999–2004.
“Nikt@r”. Soutien des TIC à tous les degrés de l’école obligatoire, avant tout à l’école primaire, par l’argent de sponsors pour l’acquisition de hardware. La formation continue des enseignant-e-s reste l’affaire des communes et des cantons.
BE: 1999–2001.
“Internet in der Schule”. Joindre les écoles du primaire et du secondaire au réseau, formation des enseignant-e-s et acquisition d’expériences; 50 écoles par année au maximum.
BS: 1998–2000.
“NIKT@BAS”. Equiper toutes les écoles publiques de PC multimédia et introduire Internet.
JU: 1998–2000.
“TIC Jura 2000”. Intégration des TIC dans l’enseignement à l’école obligatoire (du jardin d’enfants au secondaire). But: un ordinateur par classe et toutes les écoles connectées à Internet.
- 7 GE: 1998–2001.
“Renouvellement du parc informatique pour la pédagogie pour l’ensemble du DIP (plus de 4000 postes)”.
<http://www.edu.ge.ch/cptic/amp/activites.html>
GE: 1998–1999.
“Nouvelle infrastructure de communication pour la pédagogie (ICP)”.
<http://www.edu.ge.ch/cptic/integration/icp.html>
- 8 LU: 1997–...
“Netz für Luzerner Schulen”. Propre réseau scolaire bon marché pour les écoles du canton. Exploitation d’un serveur Internet central dans le réseau scolaire. Couverture de tout le canton au tarif local.
VD: 1995–...
“Sites scolaires”. Offrir une place gratuite sur le serveur cantonal. Pour tous.
VS: mars 1999–...
“Hébergement gratuit de sites d’établissements scolaires”. Les écoles reçoivent sur demande une possibilité d’hébergement pour leurs sites. L’offre est valable pour toutes les écoles.
- 9 VD: 1998–...
“VPN (Virtual Private Network) pédagogique”. Mettre à disposition des écoles un réseau (physique) performant.
VS: mai 1999–...
“Création d’un site d’éducation”. Le but est d’aider, de soutenir, d’échanger et d’informer sur les TIC.
TI: 1999–...
“Banca dati delle scuole dell’obbligo, su Internet”. Création d’une base de données pour l’école obligatoire avec du matériel pédagogique sur Internet. Possibilités de chat et news.
VD: 1998–1999.
“Portail pédagogique vaudois”. Offrir aux élèves (principalement 5 à 16 ans), aux enseignants et aux parents, des ressources didactiques en ligne.
VD: 1997–...

- “Projets interdisciplinaires ou d'établissement”. Utiliser l'apport d'Internet dans la recherche des savoirs. Touche nombre de classes et d'établissements dans le canton.
- 10 JU: 1998–1999.
 “Formation animateurs TIC”. Formation d'enseignant-e-s en tant que multiplicateurs, c'est-à-dire que ceux-ci guideront à leur tour leurs collègues en matière d'intégration des TIC dans l'enseignement. Un animateur par école secondaire ou pour six écoles primaires ou du jardin d'enfants.
 TG: jusqu'en octobre 1999.
 “Pilotgruppe KIT”. Ce groupe élabore des fondements pour une réflexion approfondie pour la formation cantonale des enseignant-e-s.
 VD: 1995–...
 “Formations aux TIC”. Multimédia on et off line. 135 animateurs (trices) primaires et 130 chefs de file secondaires.
 GE: 1999–2000.
 “Offre annuelle de formation pour l'ensemble du corps enseignant de tous les ordres d'enseignement”. Les TIC sont une des activités et représentent plus de 120 jours de cours avec plus de 1500 inscriptions.
 GE: 1999–2001.
 “Formation des correspondants informatiques”. Former un enseignant par école comme personne ressource TIC à même de guider et d'appuyer ses collègues dans l'intégration des TIC dans l'enseignement. Le but est de disposer dans chaque école d'une personne “relais” compétente.
- 11 Concerne: AI, AR, BL, GR, LU, NE, NW, TI, VD, ZH.
- 12 Projets en cours et projets planifiés au Secondaire I et II :
 AI: 1998–...
 “Homepage Gymnasium”. Prise en charge des homepages et créations propres avec JAVA etc. Branche obligatoire.
 AI: 1999–2002.
 “Einführung MAR – Anwendung der Informatik”. Intégration des TIC dans toutes les branches du secondaire II.
 AI: 1999–...
 “Anwendung der IKT im Schulfach Mathematik und Anwendungen”. Introduction de l'informatique (Delphi) dans l'enseignement des mathématiques et de la physique.
 AR: 1999–2004.
 “NATWIT”. Incitation à l'utilisation de l'informatique dans toutes les branches.
 BL : pas de donnée sur la durée
 «Schulen ans Internet» : connexion à Internet de toutes les salles de classes du Secondaire I.
 GR: 1999–2000.
 “Teilübersetzung des Lehrmittels “Input” ins Italienische”.
 GR: de janvier à juin 1999.
 “www.groz.ch”. Grischia Online. Journal d'élèves qui est publié sur le réseau par diverses écoles. Journal renouvelé chaque mois. Chaque numéro est réalisé par une école différente.
 LU: depuis 1999–2003.
 “Integrierte Informatik an allen Mittelschulen”. Informatique intégrée dans tous les gymnases et si possible dans de nombreuses branches.
 LU : 1997–1999
 «Internet an der Luzerner ORST». Installation d'un espace Internet dans tous les centres (environ 50). Accès à Internet par le réseau scolaire lucernois.
 LU : 1999–2004
 «Fortbildung NIKT für Gymnasiallehrpersonen aller Fachrichtungen».
 LU : ab 2000–2002
 «NITGYM». Equipement de tous les gymnases en informatique configurée en réseau dans toutes les salles de sciences naturelles et expérimentales; Internet sur PC dans une partie des salles de classe (au moins un quart).
 NE: 1998–2000.
 “Elargissement de l'utilisation du multimédia au CPLN (Centre professionnel du littoral neuchâtelois)”.

- NW : 1999–2000
«Internetinseln». Le gymnase «Collège St-Fidelis» met sur pied deux îlots Internet de 5 PC. Le canton finance à raison de Fr. 50'000.–.
- TI: 1998–...
“Integrazione generalizzata dell’informatica nell’insegnamento”. Intégration des TIC au niveau secondaire. Transmission de connaissances de base en rapports avec l’outil et les programmes.
- TI: 1998–...
“Open 2001”. Réalisation d’une publicité sur le thème du racisme avec une classe du secondaire I. Maîtrise des moyens techniques nécessaires à cette réalisation.
- VD: depuis le 12.2.97.
“Cyberfax”. Première mondiale réalisée à Morges en 1997 sur la base d’un projet FAX, www.unil.ch/CESSM/. Concerne plusieurs classes.
- VD: 1997–...
“Heure d’informatique – multimédia pour tous les élèves du gymnase”. Apprendre à utiliser intelligemment l’accès à la plus grande base de données du monde: Internet.
- ZH : 1999
«Erhebung zum Stand der Informatikusbildung an den Mittelschulen». Statistiques de la qualité et de la quantité de l’intégration des TIC dans les écoles du secondaire II du canton de Zurich, sur la base de questionnaires adressés aux élèves, aux enseignants, aux responsables de l’informatique et aux directions des écoles.
- 13 AI, NE, NW, LU
- 14 BL: “Schulen ans Internet”, LU : “Internet an der Luzerner ORST”, LU : “NITGYM”.
- 15 ZH : “Erhebung zum Stand der Informatikusbildung an den Mittelschulen”.
- 16 SH: 1999–2000.
“Gesamtkonzept Informatik an den Volksschulen”. Equipement de toutes les classes de l’école obligatoire en ordinateurs multimédia et en connexions à Internet. Ce concept est en discussion dans différents groupes de travail et doit encore être présenté aux instances politiques et accepté par ces dernières.
- 17 SZ: 1999–2000.
“Informatikkonzept für die Volksschule”. Recommandations aux écoles et soutien cantonal (formation continue, conseil et pilotage). Idée de base: les ordinateurs doivent pouvoir être introduits en tant qu’aide à l’enseignement, c’est-à-dire qu’ils doivent être multimédia. Deux à trois stations d’ordinateurs par classe, le primaire est encore sans connexion Internet.
- 18 UR: 1999–2000.
“Computer in allen Klassenzimmer”. Suite à l’accord du parlement cantonal, des PC peuvent être introduits dans toutes les classes de l’école primaire et du secondaire I comme aide à l’enseignement et outil de travail.
- UR: 1999–2000.
“Alle Schulhäuser der Volksschule am Internet anschliessen”. Il s’agit d’améliorer la communication et de rendre possible l’échange d’unités d’enseignement Internet peut être utilisé dans la préparation des cours.
- 19 SG: depuis 1999.
“Volksschulen ans Internet”. Au moins une place de travail équipée d’Internet dans toutes les écoles du canton. Les enseignant-e-s utilisent Internet comme moyen d’information et de communication. Extension des offres Internet du canton pour les écoles communales et les enseignant-e-s. Formation des enseignantes par des “multiplicateurs”.
- 20 AG: 1998–1999.
“Sinnvolle Nutzung des Internets in der Schule”. Le but de ce projet est de préciser de façon complète et critique comment Internet peut soutenir avec profit le travail scolaire. Des bases doivent être élaborées, indiquant comment les enseignant-e-s doivent être formés à la pratique des nouveaux médias. Mais doit avant tout être manifeste le rôle d’Internet dans le travail scolaire et la place que doit occuper ce média dans le programme d’études.
- AG: 1998–1999.

- “Literalität im medialen Umfeld”. Lire dans un livre et à l'écran. 26 classes de l'école obligatoire.
JU: 1998–1999.
- “COUDEES FRANCHES”. Collaboration via Internet entre des classes du Jura francophone. Six classes de Suisse ont des échanges avec six classes de France.
VD: 1996–...
- “Edunet-internet en fond de classe”. Communications interclasses (vaudoises, romandes, suisses, puis internationales). 7 classes vaudoises et un établissement concernés.
- 21 GR: depuis l'automne 1999.
“Neues Lehrer- und Lehrerinnen-Weiterbildungskonzept”. Dans le domaine méthodique-didactique, des offres de programme de perfectionnement doivent maintenant exister à tous les degrés (jusqu'ici: cours méthodiques-didactiques seulement pour les enseignant-e-s du secondaire I). Secondaire I: nouvelle édition du cours de qualification méthodique-didactique pour la formation de base en informatique. primaire: offre de cours méthodiques-didactiques pour l'utilisation des TIC dans l'enseignement. Maternelle/jardin d'enfants: offre de manifestations informatives autour du thème “L'enfant et l'ordinateur”.
OW: mai 1999.
Perfectionnement des responsables informatiques des communes. Ceux-ci doivent transmettre leurs connaissances à leurs collègues dans leurs communes. Lors de quatre après-midi, des tâches de base telles que la configuration Internet d'un navigateur ou les questions de sécurité sont abordées.
- 22 AG, JU, VD.
- 23 GR, GE, VD, VS, ZH.
- 24 SG: depuis 2000.
“Informatik in Primarschulen”. Recommandations pour l'introduction de l'informatique à l'école primaire.
VS: de janvier 99 à décembre 99.
“TIC99”. Développement d'un concept pour l'intégration des TIC à l'école primaire. Comprend: création d'un nouveau programme de formation pour les enseignant-e-s, mise en place d'une structure d'aide technique et didactique et équipement de cinq classes primaires en matériel TIC et connexion à Internet (essai pilote 99).
ZG: depuis 2000–2004.
“Konzept 2000”. Intégration de supports de communication et informatiques à l'école primaire. Les communes ont été informées du projet. Réactions très largement positives. En deuxième lecture le 21 mai 1999, pas encore de décision définitive. Donc pas encore exécutoire.
- 25 GE 1997–...
“Hébergement de sites de classes primaires”. Donner la possibilité aux écoles d'héberger leur site gratuitement et dans de bonnes conditions. Le but est de mettre en réseau toutes les écoles primaires du canton.
GE 1997–...
“Développer le site éducatif “Petit bazar”. Le but est d'animer et de soutenir l'usage des TIC dans les classes primaires et auprès des enseignant-e-s.
VD: 1997–1999.
“Expérimentation Internet dans des Etablissements Vaudois”. Tester en vraie grandeur l'introduction d'Internet dans l'enseignement. 7 classes primaires et enfantines.
- 26 GR: au plus tôt depuis l'année scolaire 1999–2000. Durée du projet: 4 ans.
“Medien im Unterricht der Primarschule”. Elaborer davantage d'expériences dans l'introduction des TIC à l'école primaire qui servent de base pour les cours, le conseil, les recommandations, les lignes directrices.
ZH: 1998–2001.
“Schulprojekt 21”. Le projet comprend trois éléments pilote: étudier tôt l'anglais, regrouper des élèves d'âges différents et étudier avec l'ordinateur. Le projet concerne 100 classes primaires dans 12 communes.
ZH: 1998–2001.
“Informatik für die Primarschule”. Programme d'incitation à l'intégration des technologies de l'information dans les écoles primaires du canton de Zurich.
- 27 GE: 199–2001.

“Prospective: l'école enfantine et les TIC”. Repérer et expérimenter les activités utilisant les TIC réalisables dans les classes de l'école enfantine (4 à 8 ans). Le but est de préparer l'introduction des TIC à l'école enfantine.

28 BL.

29 AG, AI, BE, BL, BS, GE, GR, JU, NW, OW, TG, TI, VS.

30 BL, SZ.

31 Concerne: JU, NE, UR, VD, ZG et ZH.

32 LU “Netz für Luzerner Schulen”: les écoles payent 500 francs par année.

LU “Internet an den Luzerner ORST”. Les écoles assument les coûts non financés par le sponsoring.

TI “Open 2001”: des écoles participent individuellement au projet et prennent elles-mêmes en charge les coûts.

33 AR “Nikt@r”, UR “Computer in allen Schulzimmern”, LU “Internet an den Luzerner ORST”.

34 FR “Concept global pour l'intégration des TIC dans les écoles fribourgeoises”.

35 AR “NATWIT” financé par la fondation Metrohm, Herisau

ZH “Schulprojekt 21” est financé par le canton, les communes et le privé.

36 AG “Literalität im medialen Umfeld”, enquête sur l'utilisation des TIC dans l'enseignement des branches.