



Intégration des TIC dans la pratique de l'école – entre attentes et réalité

8^e Colloque ICT et formation du CTIE
26 septembre 2006

Christoph Arn
Forschung & Entwicklung
ISPPF Zollikofen

Survol

- Exigences, souhaits et attentes...
- Réalités et défis ...
- Solutions et mesures...

- A la Conférence suisse de coordination TIC et formation (CCTF)...



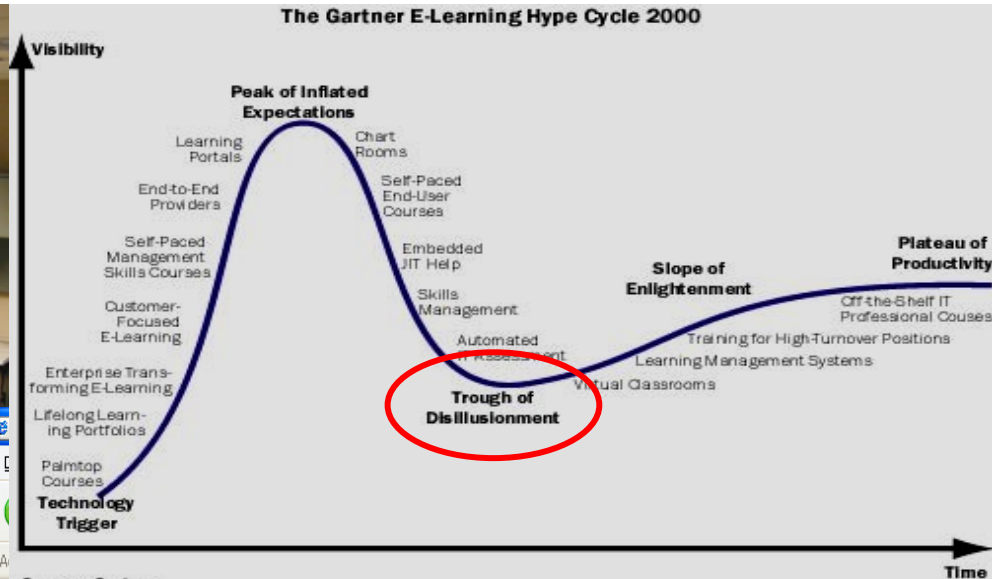


Source: <http://www.cs.colorado.edu>, Présentation P. Dillenbourg (2005)

Exigences, souhaits et attentes...

- (E-)Learning by interacting, (E-)Learning by collaborating...
- Blended Learning, Integrated Learning...
- Auto-apprentissage, accompagnement...
- Réflexions pédagogiques, didactiques et méthodologiques comme point de départ du choix et du recours aux technologies...
- Une stratégie détaillée comme fondement...
- Un développement de l'équipe, de l'organisation et de la qualité...
- Disposition à l'innovation, apprentissage tout au long de la vie...
- Pérennité des projets ICT...
- Coopération entre les lieux d'apprentissage avec le soutien des TIC ...
- ...





Source: Gartner

E-Education 2005/06 - Dateiablage

DATEIABLAGE

Neuen Ordner anlegen | Dateien ablegen | Aktualisieren

168 MB von 200 MB frei

Ordner	Dateien
<ul style="list-style-type: none"> Pflichtmodul 1 - E-Szenarien Umsetzungsarbeiten Pflichtmodul 2 - E-Content Umsetzungsarbeiten Pflichtmodul 3 - Projekt- und Wissensmanagement Linkliste Umsetzungsarbeiten Zusammenfassung WIKI Wissensmanagement 	<ul style="list-style-type: none"> Anleitung Marratech Training Room.doc Interaktive Beispiele für die Videokonferenz.doc Moderationstechniken_in_Diskussionsforen.doc

Ordner: Pflichtmodul 4 - E-Moderation
Größe: 1,73 MB
Erstellt: 20.05.2005 11:36, Arn Christoph

Two red arrows point vertically in opposite directions, one up and one down, indicating a scroll or navigation action.

Home

Back To Contents Page

Learning Journal - View my Journal entries

Thursday, September 21st, 2006

There is no eLearning activity for your account



Réalités et défis...

- (E-)Learning by distributing...
- E-Learning versus formation en présentiel...
- Une autoformation dirigée plutôt qu'accompagnée
- La technologie comme point de départ et cadre de réflexions didactiques et méthodologiques...
- Une multitude d'intérêts différents...
- Une grande hétérogénéité (culture, infrastructure, (pré-)savoir, etc.)...
- Une multitude créative, mais rarement une utilisation des synergies...
- La différence entre nécessité, besoins, et possibilités...
- Une évolution lente et progressive plutôt que la révolution...
- ...



Solutions et mesures...

- Projet «E-Competence» pour le développement des compétences ICT à l'ISFP/IFFP...
- Intégration renforcée et coordination d'activités ICT dans le cadre de la formation de base...
- Différentes possibilités de formation continue en ICT et organisation d'une offre ouverte...
- Réalisation d'un cours d'introduction pour les experts et les expertes aux examens Internet (PEX^{online})...
- Coopération avec la « Leading House ICT » dans le domaine recherche et développement...
- Conseils et accompagnement des écoles professionnelles...
- ...



A la Conférence suisse de coordination TIC et formation (CCTF)...

Tâches

La CCTF **coordonne la stratégie et les réalisations** de la Confédération et des cantons pour l'intégration des TIC dans tous les degrés de l'école et de l'enseignement ainsi que dans tous les domaines du système de formation.

Plus particulièrement,

...elle soumet aux organes compétents de la Confédération et des cantons des **propositions concernant la stratégie à suivre et son adaptation continue**,...

...elle veille à une **utilisation judicieuse des synergies** existantes et à un **impact optimal des ressources engagées sur le plan national**,...





Merci de votre attention!

