

# Dispositif de formation

[christian.fantoli@hepl.ch](mailto:christian.fantoli@hepl.ch)

# 2 étapes

- ④ Transposition de gestes
- ④ Pratiques innovantes

# Transposition de gestes



# Apprentissage différencié

- ④ Spécificité de l'adulte apprenant
- ④ Formation décentrée

*Authier, Michel (1996). Les arbres de connaissances. Paris : Découverte.*

# Micro formations

## Préparation

- 1 matériel
- 2 allumer
- 3 choisir mon profil
- 4 lancer applications
- 5 enregistrer / retrouver
- 6 imprimer
- 7 scanner un document
- 8 calibrer

## Tableau noir

- 9 écrire et dessiner à main levée*
- 10 effacer / corriger*
- 11 mettre en forme*
- 12 Ajouter un tableau / naviguer entre les tableaux*
- 13 Dessiner avec des outils

## Rétroprojecteur

- 14 projeter en direct*
- 15 projeter un document électronique simple
- 16 projeter rapidement un document papier*
- 17 annoter un document*
- 18 cacher une partie de l'information*
- 19 écrire au clavier
- 20 mettre en forme

# Une micro-formation

## □ 10 Effacer / corriger



*Geste transposé : utilisation du frottoir et de l'éponge*

Effacer le tableau interactif partiellement ou dans sa totalité.

Annuler un effacement.



Fiches d'aide

*FA10 Effacer/Corriger (Umiboard)*

*FA10.1 Effacer/Corriger (ACTIVstudio)*

- 01 En haut, à gauche du tableau, écrire avec le stylo les différents jours de la semaine (ne pas trop serrer les mots).
- 02 Effacer *Samedi* avec la gomme.
- 03 ACTIVstudio : effacer *Dimanche* avec l'outil sélection (UNIBOARD : utiliser la gomme)
- 04 Répartir les jours sur le tableau de manière à obtenir un plan de semaine fonctionnel.
- 05 ACTIVstudio : effacer tout le tableau d'un simple clic sur un outil puis annuler cette dernière opération afin de retrouver les informations intactes.

Autoévaluation :  OK  A entraîner

# Favoriser l'autonomie

## FA10.1 Effacer/corriger (ACTIVstudio)



ACTIVstudio

Pour en savoir plus

1 Afficher les menus :



2 Choisir :



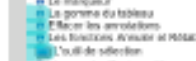
3 Choisir :



4 Choisir :



5 Choisir :

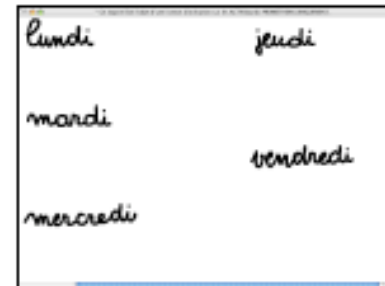
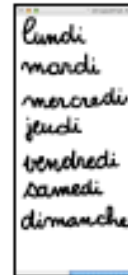


Pour une démonstration filmée :

Utiliser les outils



Pour obtenir ceci :



Il ya 4 étapes :

**I Effacer avec le frottoir**

**II Sélectionner pour effacer ou déplacer**

**III Effacer tout le tableau p"2**

**IV Annuler / rétablir p"2**

**I Effacer avec le frottoir**

**DI Choisir l'outil gomme .**



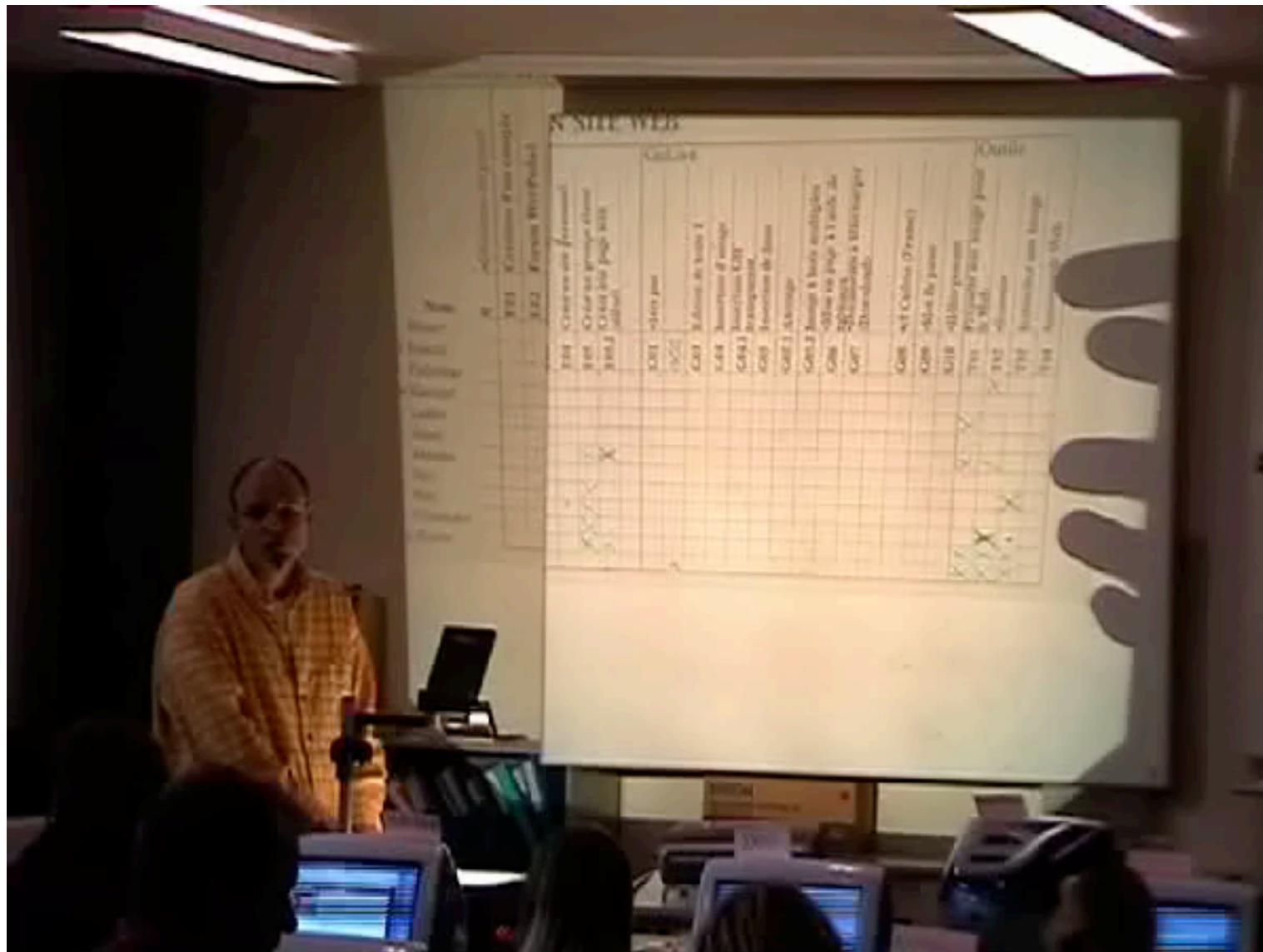
# Favoriser l'autonomie



# Favoriser l'autonomie



# Dispositif de gestion de l'aide



# Bilan

à changer	à garder
faire des démos	travail à deux : permet d'échanger et de progresser
aspect solennel du brevet	c'est mieux de pratiquer, pour intégrer, que de voir uniquement
	Le découpage des difficultés permet de ne pas être "largué"

Pratiques innovantes

# Projet

- 🌐 projets favorisant les apprentissages des élèves
- 🌐 Exemple révision en allemand

# Révision allemand

- ④ création d'un exercice de révision à deux
- ④ mise en ligne sur le Web
- ④ tournoi





# Bilan projet allemand

-	+
trop de temps pour "ranger" les pages du site	les élèves ont travaillé chez eux
	pas vu le temps passer
	tout le vocabulaire de 5e a été révisé
	interactions entre élèves

# Bilan 2e phase de formation

A changer	A garder
plus de temps	accompagnement : rassurant & stimulant
plus de formation technique	présentation de son activité aux séances de pratique
	effet du groupe : ça fait du bien de partager ses difficultés et ses succès

# Références

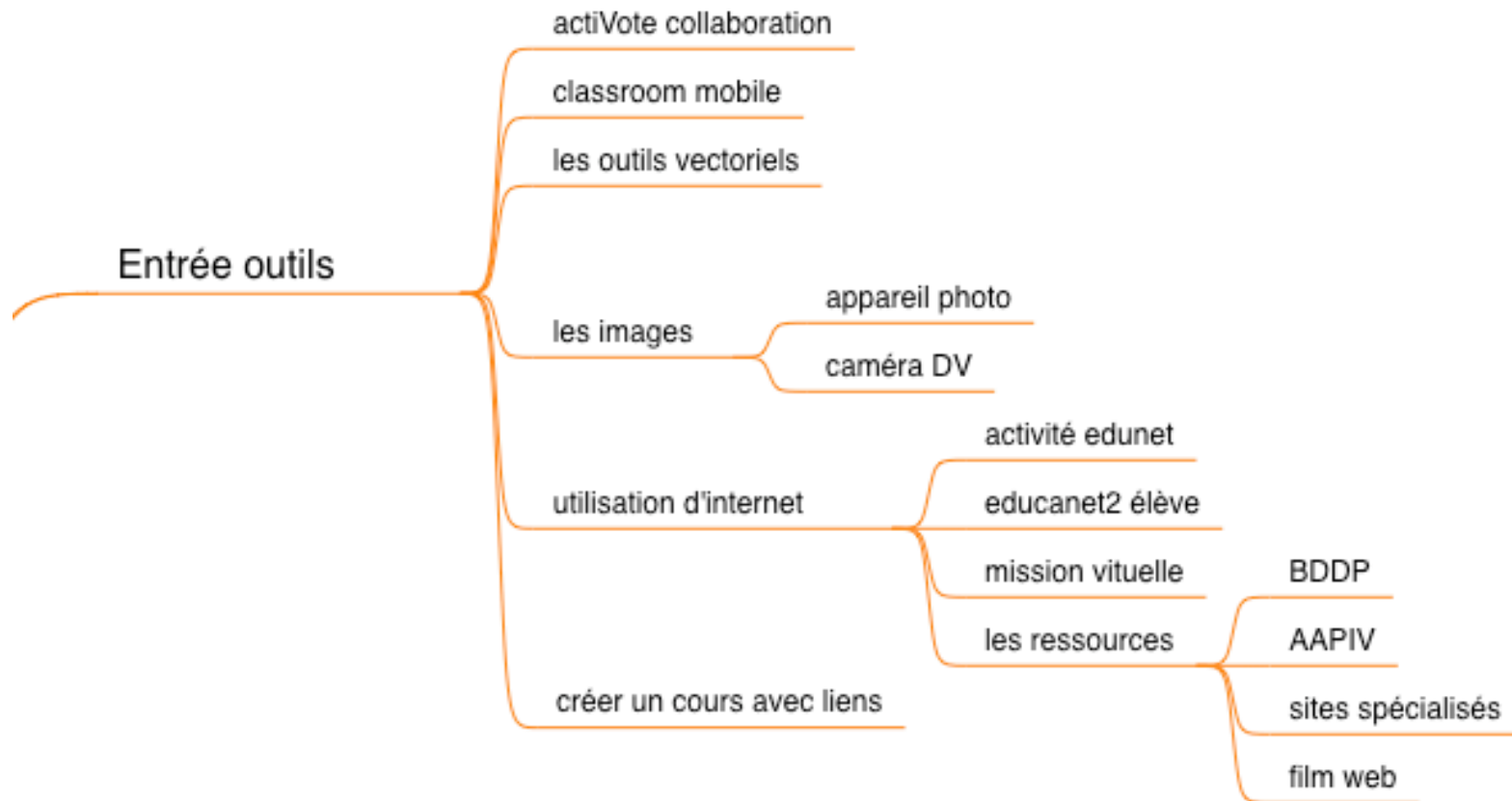
Support de cours

- ④ <http://www.hep.vd.ch/bddp>: "tableau blanc"

## Bibliographie

- ④ Authier, A. & Lévy, P. (1992/2002). Les arbres de connaissances. Paris : La Découverte.
- ④ Bellier, S. (2002). Ingénierie en formation

# Pistes d'exploitation



# Pistes d'exploitation

