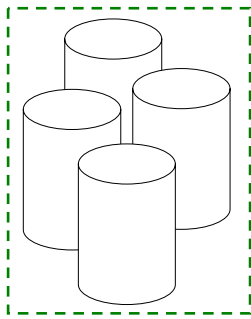


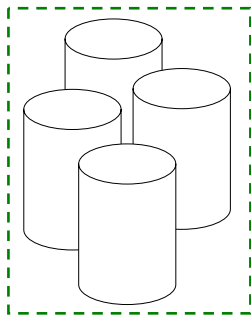
# Types de ressources électroniques

## pour l'enseignement et l'apprentissage



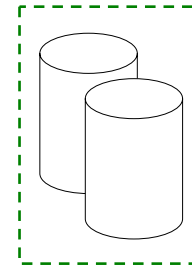
- Images et collections d'images
- Séquences filmées
- Sons, séquences radiophoniques
- Animations virtuelles interactives
- Textes, articles de journaux, livres
- Différentes bases de données (bibliographie, contacts, réseaux, etc.)

**Ressources provenant directement de leur source originale**



- Exercices, ateliers, ressources curriculaires
- Didacticiels, ressources interactives
- Cours en ligne
- Simulations, laboratoires virtuels

**Ressources préparées à des fins d'enseignement et d'apprentissage**



**Outils**

- logiciels de création et de travail multimédias (photos, sons, vidéos),
- logiciels de dessin, de traitement de texte, de présentation,
- outils de traduction,
- générateurs de sites web et d'exercices interactifs,
- logiciels de calcul mathématique et scientifique

## Coordination

- Définition des lignes stratégiques
- Mise en réseau des acteurs

- Organisation d'une utilisation judicieuse des ressources et d'une répartition claire des rôles
- Maintien d'un inventaire permanent et public des activités et projets en cours
- Observation des tendances et des développements techniques

## RéEA existantes

- Création et maintien d'un inventaire d'institutions disposant de ressources pertinentes pour un usage pédagogique
- Elaboration d'une stratégie d'acquisition de partenaires disposant de RéEA
- Sélection et contrôle de qualité (acceptance, adéquation aux besoins)
- Organisation d'une mise en valeur pédagogique (et mise à disposition d'outils et de compétences)

- Définition de modèles de collaboration
- Choix, discussion et dév. de solutions techniques pour l'acquisition de RéEA
- Négociation de conditions pour l'accès et l'utilisation
- Modèles de financement, licences d'utilisation

## Accès

- Mise en place de solutions techniques pertinentes (acquisition, recherche et gestion de RéEA)
- Organisation du catalogue (collections, métadonnées, réseaux sémantiques)
- Référencement pédagogique, mise en lien avec les plans d'étude
- Contrôles de pérennité des objets référencés
- Animation rédactionnelle du catalogue, publicité et accompagnement pédagogique

- Outils pour la gestion de l'identité et le profil des utilisateurs
- Méthode et outils pour établir le classement des résultats de recherche (*ranking*)
- Dév. de solutions techniques pour le travail collaboratif autour des RéEA

## Utilisation

- Analyse de la situation initiale dans un contexte éducatif
- Etablissement d'un inventaire pour les exigences en vue d'une intégration dans l'enseignement et l'apprentissage
- Evaluation de l'importance des médias et des TIC
- Evaluation et suivi des interactions au sein de la communauté, évaluation de la modification des habitudes de travail

- Evaluation des besoins des enseignant-e-s, analyse de la cohérence avec l'offre existante
- Organisation du travail collaboratif (publication de ressources par la communauté, participation au référencement)
- Organisation et encouragement à la mise à disposition d'expériences

## Production

- Inventaire des compétences existantes
- Organisation du processus de production (accompagnement)

## RéEA

Ressources électroniques d'enseignement et d'apprentissage

## Résultats de la recherche

Trier par Pertinence 1-4 | 5-8 | 9-12 | 13-14

### Ressources d'apprentissage

#### Diagramme climatique – description et utilisation

Un diagramme ombrothermique est un graphe utilisé en climatologie. Il indique sur un même graphique les précipitations et les températures moyennes par mois sur un an. L'échelle des températures est généralement indiquée à gauche. Ce diagramme met en évidence le type de climat et permet ainsi [...]

**Conditions:** accès libre  
**Actualité:** 19.05.2005  
**Publication:** [www.geo.org](http://www.geo.org)

#### Projection de Mercator

Mathématicien et géographe, Mercator commence ses études à l'Université de Louvain en 1530 sous la direction de l'astronome Frisius qui l'initie à la construction et représentation du globe.



**Conditions:** accès libre  
**Actualité:** 10.01.2004  
**Lien:** [www.cartes.org](http://www.cartes.org)

### Ressources d'enseignement

#### Organiser une course d'orientation lors d'une semaine verte

Forum en ligne animé par la haute école se l'enseignement du sport dans le cadre de la semaine d'action Move-UP.

#### Map it! – Réalise la carte de ta région

Projet d'écoles (collaboration entre le Collège de Morges et le Lycée Jean Jaurès de Nancy).

## Recherche de ressources d'apprentissage et d'enseignement

### Mots-clés

Plein texte

cartographie, histoire et politique

Rechercher

Lien avec le profil : Prénom Nom (prenom.nom@ecole.educanet2.ch)

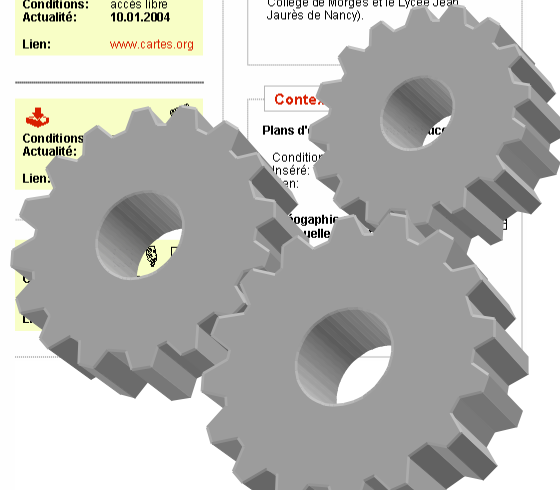
Canton Lucerne Branche Mes branches Niveau Sec. I Langue Français

### Types de ressources

Ressources d'apprentissage [ ] Textes, articles [ ] Collections [ ]  
Ressources d'enseignement [ ] Extraits vidéo [ ] Sites web [ ]  
Ressources liées au contexte [ ] Extraits sonores [ ] Discussions [ ]

### Présentation du résultat

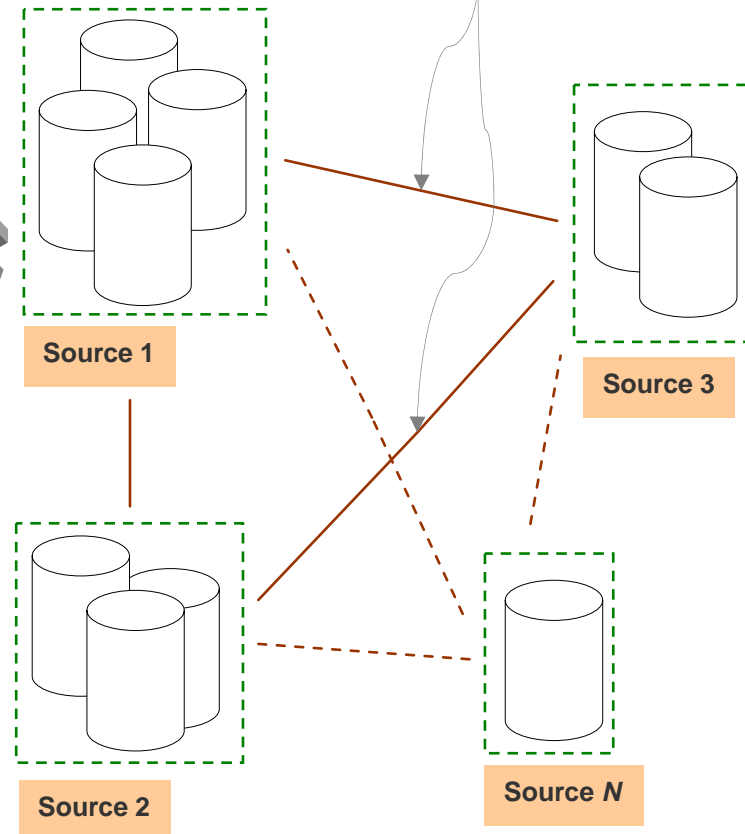
Trier le résultat de la recherche par Pertinence [ ]  
Seulement les ressources gratuites [ ]  
Seulement les ressources officielles [ ]



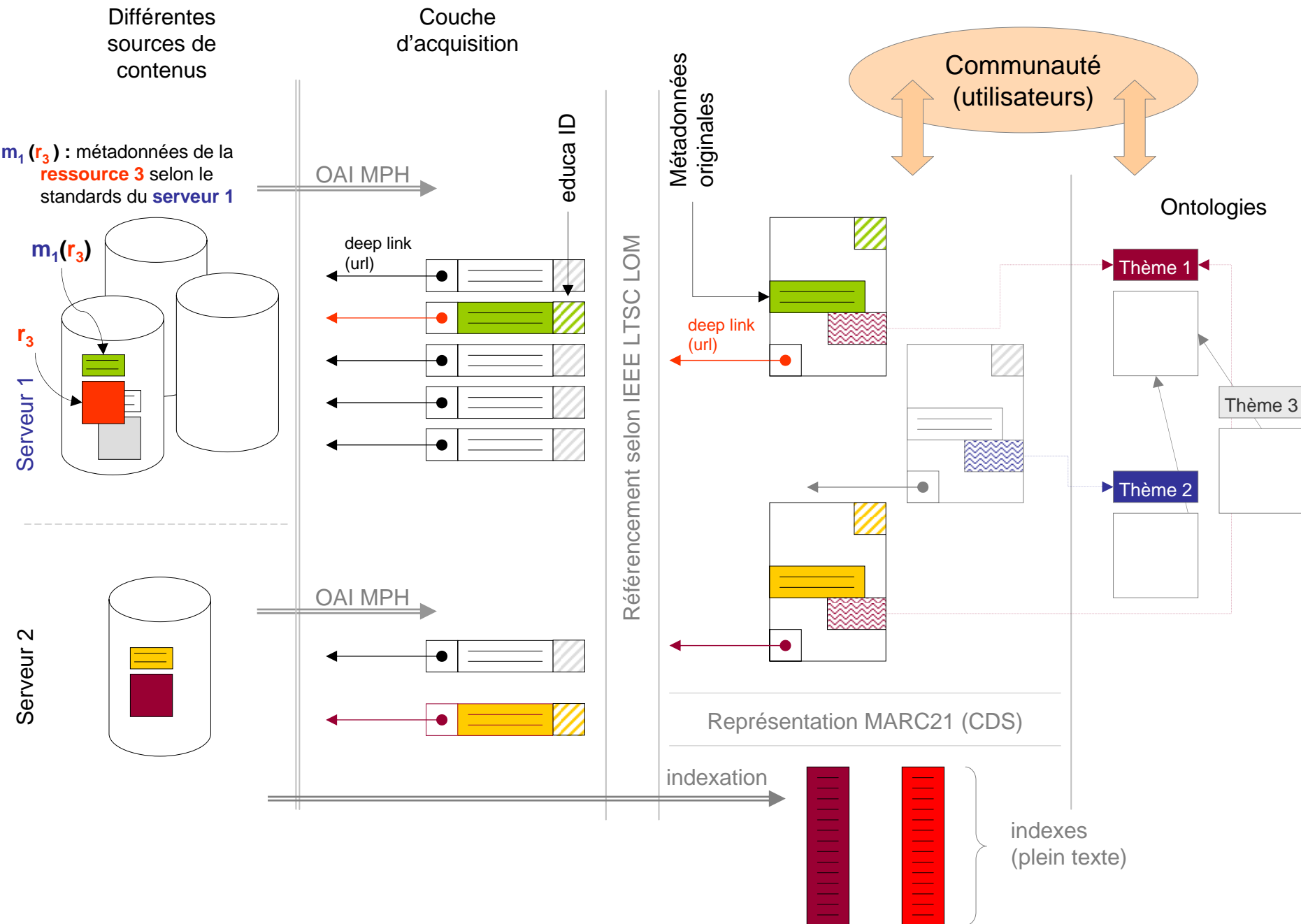
## Mécanismes nécessaires pour la mise à disposition :

- référencement, indexation
- solutions techniques
- assurance de qualité, classement
- aspects financiers
- gestion des droits (DRM)
- actualisation des ressources
- ...

## Liens sémantiques



Différentes sources de ressources (hébergement et gestion décentralisés)



Menu principal pour la recherche et l'accès

The screenshot shows the educanet.ch website interface. At the top, there is a header with the logo 'educanet.ch' and the text 'La communauté de l'éducation' and 'Une prestation du Serveur suisse de l'éducation educa'. Below the header is a navigation bar with buttons for 'Accueil', 'Espace privé', 'Institution', 'Communauté', 'Cours en ligne', and 'Bibliothèque'. The main content area is divided into several sections: 'Résultats de la recherche' (Search Results), 'Ressources d'apprentissage' (Learning Resources), 'Ressources d'enseignement' (Teaching Resources), and 'Contexte' (Context). The 'Résultats de la recherche' section contains three items: 'Diagramme climatique - description et utilisation', 'Projection de Mercator', and 'La Terre dans son univers'. The 'Ressources d'enseignement' section contains two items: 'Organiser une course d'orientation lors d'une semaine verte' and 'Map it! - Réalise la carte de ta région'. The 'Contexte' section contains two items: 'Plans d'étude du canton de Lucerne' and 'La géographie enseignée avec les TICE, quelle utilisation?'. Annotations with red arrows point to various elements: 'Possibilité d'importation vers une bibliothèque personnelle' points to the 'Importer' link in the left sidebar; 'Lien vers un espace personnel de travail' points to the 'Espace privé' button; 'Possibilité de prévisualisation' points to the thumbnail images of the search results; 'Informations générales' points to the 'Conditions' and 'Actualité' fields; and 'Organisation sémantique des résultats de recherche' points to the structured layout of the search results.

Possibilité d'importation vers une bibliothèque personnelle

### Bibliothèque

#### Recherche

Nouvelle recherche  
Poursuivre la recherche  
Liens thématiques

#### Ressources cochées

Informations détaillées  
Importer

#### Ma bibliothèque

Accéder  
Gérer

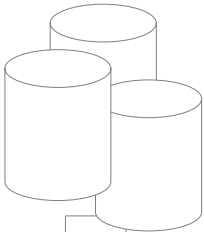
Lien vers un espace personnel de travail

Possibilité de prévisualisation

Informations générales

Organisation sémantique des résultats de recherche

Communauté



Collections

educa.ch

IDES

Projets fédérés

educa.ch

IDES

...

Etude eContent

Analyses compl.

Information régulière

Spécification Réalisation Implément. et tests

Conception

projet pilote

Éval.

01.2006  
Début du projet



15.03.2006  
CCTF

04.2006  
Concept de projet  
« Bibliothèque » approuvé



Portail pilote  
ouvert



# Qui peut contribuer à ce travail?

## **CTIE**

- Collaborations internationales
- Fédération
- Modèles de licence
- Standards et interopérabilité
- Multilinguisme
- Développements techniques (educanet<sup>2</sup>, CDSware)

## **Médias et éditeurs**

- Mise à disposition de contenus
- Pérennité d'accès (URN)

## **Hautes écoles, universités**

- Accompagnement pédagogique
- Recherche

## **Centres de documentation**

- Structure de l'information (collections)
- Vocabulaires et structures sémantiques
- Référencement de contenus
- « Dossiers » thématiques

## **Enseignantes et enseignants**

- Référencement pédagogique
- Valorisation de ressources
- Partage d'expériences

# Informations, collaboration et pilote

## Bibliothèque scolaire numérique

Accès aux ressources pédagogiques électroniques existantes

### Vers une société de la connaissance

March 18th, 2006

Avec la généralisation des technologies de l'information et de la communication, les TIC, les domaines d'activité où l'information joue un rôle prépondérant tels que l'éducation, la recherche, la culture, l'administration ou la défense ont vu leur manière de travailler, de communiquer et de collaborer profondément se modifier. De nouveaux types d'activités se sont développés et, parallèlement, de nouveaux modèles économiques ont démontré leur pertinence et leur efficacité.

Lire la suite de cette entrée »

Posté sous Généralités | Pas de commentaire »

- Pages**
  - Le projet
  - Contexte et but
  - Situation actuelle
  - Vision
  - Structure d'information
- Archives**
  - March 2006
- Catégories**
  - Généralités (1)
- Blogroll**
  - educa.ch
  - Insight
- Meta**
  - Login
  - Validité XHTML
  - XFN
  - WordPress

Ce site *Bibliothèque scolaire numérique* est hébergé par le Serveur Suisse de l'Éducation et géré par WordPress. Entrées (RSS) et Commentaires (RSS).

### Educa Document Server Demo

Search 185 records for:

any field

Search Tips :: Advanced Search

---

<b>Narrow by collection:</b>	<b>Focus on:</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Reports</b> (0) <ul style="list-style-type: none"><li>Monographies (0) Articles (0)</li><li>Preprints (0) Bibliographies (0)</li><li>Statistics (0)</li></ul>	<b>EDK Regions</b> (0) <ul style="list-style-type: none"><li>BKZ (0) NW EDK (0) CIIP (0) EDK-Ost (0)</li></ul>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Legislations</b> (168) <ul style="list-style-type: none"><li>Law Projects (0) HEP Laws (0)</li><li>HES Laws (0) School Laws (156)</li><li>EDK (12)</li></ul>	<b>Cantons</b> (0) <ul style="list-style-type: none"><li>AG (0) AI (0) AR (0) BE (0) BL (0) BS (0) FR (0) GE (0) GL (0) GR (0)</li><li>JU (0) LU (0) NE (0) NW (0) OW (0) SG (0) SH (0) SO (0) SZ (0)</li><li>TG (0) TI (0) UR (0) VD (0) VS (0) ZG (0) ZH (0)</li></ul>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Periodicals</b> (0)	<b>FL</b> (0)
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Curricula</b> (0)	<b>HarmoS-Konkordat</b> (0)
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Press</b> (17)	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Addresses</b> (0)	

educadocdemo.cern.ch

php.educanet2.ch/econtent/wordpress/  
php.ecucanet2.ch/econtent/dokuwiki

**Jean-Luc Barras**  
Centre suisse des technologies de  
l'information dans l'enseignement  
jean-luc.barras@educa.ch

