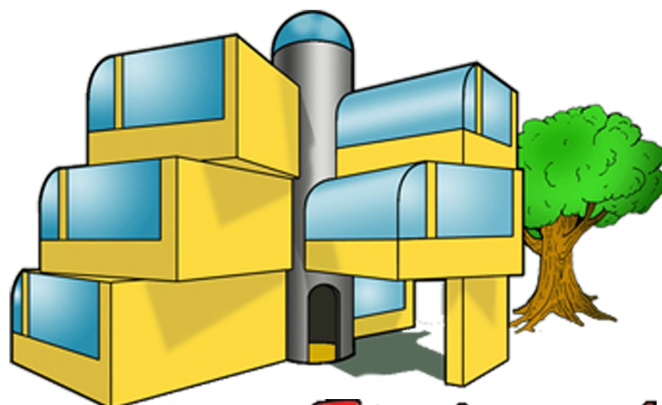


Le Centre d'Emulation Informatique du Jura

présente

Un site pour les élèves
des classes du Jura



www. *Educlasse.ch*

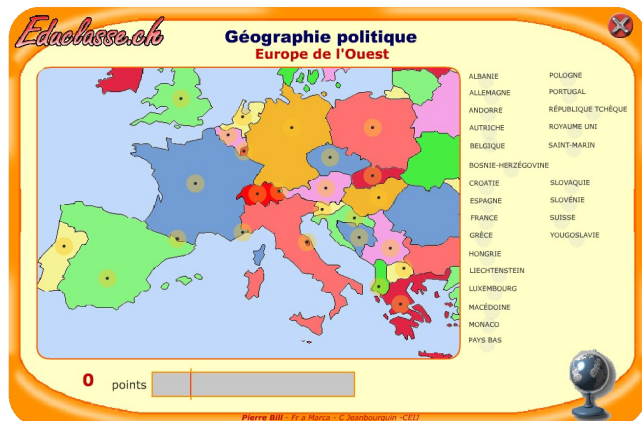
CEIJ - République et Canton du Jura.

Septembre 2006

François a Marca - Cyril Jeanbourquin

Table des matières

1. Qu'est-ce que le site Educlasse?.....	3
2. Pourquoi Educlasse?.....	4
Educlasse en chiffres.....	4
3. Soigner la forme.....	5
Graphisme.....	5
Technologie.....	6
Navigation.....	6
L'ascenseur.....	7
Une barre de navigation adaptée.....	7
Des adresses URL courtes.....	7
4. Proposer du contenu.....	8
Support multimédia.....	8
La bibliothèque.....	8
La semaine du goût.....	8
Apprendre l'utilisation des MITIC.....	9
Le Cyberdéfi.....	9
Le Festival de l'Ultracourt.....	9
Les missions informatiques.....	9
Apprendre en utilisant les TIC.....	10
L'Oncle Oscar.....	10
Quiz.....	10
Dictées audio (nouveau).....	10
Fuseaux horaires (nouveau).....	11
Géographie politique (nouveau).....	11
Les liens d'activités directes.....	11
Correspondre, donner son avis, chercher de l'aide.....	12
La correspondance.....	12
Le forum des élus.....	13
Les devoirs en ligne.....	13
4. Conclusions.....	14
5. Le groupe « Educlasse ».....	15
Annexes: modules d'activités.....	16
Dictées audio (2006).....	16
Calcule avec Neuro.....	16
TextoDingo.....	16
Fuseaux horaires (2006).....	16
Géographie politique (2006).....	17
Gifs animés.....	17
L'oncle Oscar.....	17
L'épée des Chtines.....	17
L'île aux Pirates.....	17
Le compte est bon.....	18
MEMO...risons!.....	18
Math 5-6 avec Neuro.....	18
Math 7-9 en ligne.....	18
Mots croisés à imprimer (màj 2006).....	18
Missions informatiques.....	18
Sowieso Plattform et Sowieso 2.....	19
Tableaux de maîtres.....	19
Survivre à Yalanova - Economie.....	19
Physique - L'électricité.....	19
Quiz.....	19
Tamburin.....	20
Voc du relief.....	20
Cyberdéfi, Ultracourt et Correspondance.....	20



1. Qu'est-ce que le site Educlasse?

Le Centre d'Emulation Informatique du Jura a pour mission de promouvoir l'utilisation de l'outil informatique dans les écoles. Une des principales réalisations du Centre d'Emulation Informatique est la mise en place d'un site Internet dédié aux élèves: www.educlasse.ch.

Le site Educlasse a été mis en ligne en 2002. Il a pour but d'offrir un surf ludique et instructif sur Internet pendant ou après l'école aux élèves de 4 à 16 ans du canton du Jura.

Educlasse est un site qui permet aux élèves de réviser des notions propres aux programmes scolaires romands et plus particulièrement jurassiens. Nous voulons, par l'intermédiaire de ce site, donner de véritables outils pour la classe, ou pour les élèves qui souhaitent répéter des notions. Notre site propose également des activités ponctuelles, comme des concours, de la correspondance, ou encore un forum.

Educlasse offre également un espace pour des activités à montrer et à partager. Les enseignants peuvent aussi aisément enrichir le site, en publiant des quiz, du vocabulaire à mémoriser et désormais des dictées en ligne.

L'accent est mis sur le côté ludique du site, afin de conserver l'attrait des nouvelles technologies sur notre jeune public et ainsi de le motiver à parfaire ou compléter ses acquis scolaires. Cependant, les aspects ludiques ont parfois des défauts. A force de vouloir faire en sorte que les élèves s'amuse, ils finissent par ne se concentrer que sur le jeu. Sur Educlasse, nous cherchons à ce que le côté ludique ne soit pas un parasite de l'apprentissage.

2. Pourquoi Educlasse?

L'internet abonde de sites à vocation scolaire, tous plus intéressants les uns que les autres. Mais tous ces sites présentent, pour notre utilisation en classe, des inconvénients divers, ne répondant jamais complètement aux objectifs poursuivis.

Educlasse a une mission bien spéciale. C'est le site que les classes jurassiennes trouvent en premier quand ils accèdent à internet. Il est un peu comme un moyen d'enseignement, que les élèves ont facilement sous la main.

- Les liens pour y accéder sont simples.
- Les activités sont en lien direct avec les plans d'études. Les termes utilisés (nomenclature) sont propres à l'enseignement jurassien, voir romand.
- C'est le Service de l'Enseignement de la République et Canton du Jura, et très bientôt l'Assemblée Interjurassienne qui offre ce site à ses élèves.
- Le site est gratuit et sans publicité, sans but commercial.
- Les activités d'émulation du CEIJ doivent arriver jusque dans les classes.
- Le site fédère des activités menées dans les classes au niveau cantonal (Semaine du goût).

Educlasse en chiffres

- 500 visites par jour.
- 1200 questions posées aux devoirs en ligne, donnant lieu à 8000 réponses.
- 16000 participations à des quiz en ligne.
- 12000 personnes ont trouvé le bon compte à l'un des 870 derniers tirages.

Depuis janvier 2006, sur les 9 derniers mois:

- 60000 accès à la page d'accueil des liens (pages par défaut du navigateur dans les écoles.)
- 45000 visites uniques de la page des activités
- 8000 participations au jeu d'économie pratique « Survivre à Yalanova »
- 6000 accès à la « Semaine du Goût ».
- 6000 accès aux « Missions Informatiques ».
- 5000 accès à la bibliothèque.
- 3000 visiteurs aux devoirs en ligne.
- 2300 accès à chacun des chapitres de l'oncle Oscar.
- 2000 visiteurs au module de mathématiques.
- 2000 visiteurs au module de français.
- 1500 visiteurs au module d'allemand.

3. Soigner la forme

Graphisme

www.educlasse.ch

Educlasse a été pensé comme une école futuriste accessible de son ordinateur. La page d'accueil présente donc l'image d'une école se voulant à la fois enfantine, primaire et secondaire. Pour entrer dans le site, le visiteur doit "pénétrer" à l'intérieur de l'école par l'ascenseur et choisir une classe. La page d'accueil affiche également un lien vers le site de l'éducation jurassienne destiné aux enseignants et aux parents d'élèves, et un panneau d'informations sur les finalités d'Educlasse.

L'idée principale est de créer un site qui s'inspire du style de la bande-dessinée: les personnages dessinés parlent avec des bulles. Le but recherché est de garder un dessin sobre pour être compris des plus petits enfants et à la fois suffisamment détaillé pour captiver leurs aînés.

www.educlasse.ch/4a8

Pour chaque espace du site, nous voulons renforcer le sentiment d'une véritable école virtuelle. Pour se faire, toutes les scènes représentent en fait des classes. Les personnages se veulent graphiquement aussi réalistes que possible et, de plus, participent à l'interactivité de la page.

Nous désirons que le site soit visuellement très explicite. Les différentes pages contiennent le moins de texte possible, les boutons de navigation ainsi que les divers éléments de chaque page se voulant très représentatifs..

Chaque page du site est encadrée. Ce cadre est un fil rouge qui indique aux utilisateurs qu'ils naviguent sur Educlasse. Il permet également de placer à un endroit fixe le logo Educlasse, ainsi que les boutons de navigation.

Enfin, petite surprise graphique réservée à nos visiteurs: le décor change également selon les saisons.

Technologie

La première version du site Educlasse était réalisée intégralement en HTML et en PHP/MySQL. Nous avons rapidement compris qu'un bon site destiné au 4-16 ans passait obligatoirement par la technologie Flash (© Adobe Flash, ex © Macromedia Flash).

La technologie Flash offre la possibilité de mettre en mouvement les images, de faire parler les personnages sur demande, mais surtout, elle permet d'introduire du son et des films, en les intégrant parfaitement à l'animation.

Avec ce concept graphique animé, nous espérons donner un aspect vivant au site tout en conservant une grande simplicité d'utilisation.

En couplant Flash avec PHP/MySQL, nous avons fait d'Educlasse 2 un site interactif, aux aspects ludiques et géré par une base de données. La gestion par MySQL nous permet de concevoir le graphisme des pages une fois pour toute, en changeant uniquement le contenu de la base de données. Le résultat le plus spectaculaire est obtenu avec le nouveau modèle des devoirs en ligne.

www.educlasse.ch/devoirs

La salle des devoirs en ligne est conçue de manière particulière: l'animation est en Flash, mais Flash interroge toutes les 5 secondes la base de données pour savoir qui est connecté, qui a posé une question, qui a répondu à qui.

Navigation

La navigation sur Educlasse se fait de trois manières:

- déplacement 3D virtuel en utilisant l'ascenseur
- barre de navigation par boutons
- adresses URL courtes

L'ascenseur

L'ascenseur occupe une position centrale dans l'école « Educlasse ». Il est le noyau de cet univers 3D. Tout passe par l'ascenseur. On entre et on sort de chaque classe en utilisant l'ascenseur.

Comme le site accueille les élèves de 4 à 16 ans, il nous fallait un point de ralliement pour que les élèves identifient leur âge, ou choisissent une des classes particulières.

C'est précisément le rôle de cette page qui offre la possibilité de personnaliser le choix des activités, ainsi que le choix des liens en fonction de l'âge de l'élève.

Le concept d'ascenseur nous a permis d'intégrer aisément des accès au Cyberdéfi, au Festival de l'Ultracourt et à la Semaine du Goût.

Une barre de navigation adaptée

Notre objectif est que l'on puisse accéder en peu de « clic » à n'importe quel autre endroit du site. En plus de l'ascenseur, nous avons donc préparé dans la classe principale une barre de navigation proposant des boutons pour accéder aux différents domaines.

Des adresses URL courtes

Troisième méthode pour atteindre un endroit désiré sur Educlasse: les adresses URL. C'est une grande nouveauté également.

Tapez:

www.educlasse.ch/devoirs

www.educlasse.ch/forum

www.educlasse.ch/bibliotheque

www.educlasse.ch/correspondance

...et vous atteignez la page désirée. Ceci répond à une demande forte après la sortie de la 1ère édition d'Educlasse. Des coordinateurs chargés de promouvoir une activité étaient ennuyés face à la complexité du chemin permettant d'atteindre une adresse.

Désormais et dans le futur, une adresse directe et courte permet d'atteindre et de diffuser une activité précise. Nous avons l'intention tout prochainement de développer des classes par discipline, accessibles par les adresses suivantes:

www.educlasse.ch/math

www.educlasse.ch/allemand

www.educlasse.ch/geo

4. Proposer du contenu

Support multimédia

La bibliothèque

www.educlasse.ch/bibliotheque

Pour apporter sa contribution au développement de la lecture chez les enfants, Educlasse, par Véronique Crelier et Corinne Bourgnon, s'était approché des bibliothèques des Jeunes à Porrentruy et Delémont ainsi que du Bibliobus, de manière à promouvoir 2 livres par âge et par trimestre. L'activité «L'idée-livres » continue son chemin, désormais sous la houlette de Marielle Jolidon. La nouvelle bibliothèque permet de se faire un avis sur une soixantaine de livres, tous disponibles dans la région.

La semaine du goût.

www.educlasse.ch/gout

Voici une partie du site consacrée à l'exposition d'une activité culino-numérique menée dans des écoles secondaires du canton. Une telle exposition permet de mettre en valeur le travail des élèves, de donner du sens à leurs réalisations, et de partager leurs expériences.

Durant la semaine du goût 2005, des classes d'économie familiale ont présenté devant les caméras de Telemedias.net la conception d'une recette. Le film a été monté par les élèves « telemedias » de la même école. Chacun de ces films, à la manière de la « cuisine des mousquetaires », présente une recette de spécialités jurassiennes.

Nous offrons donc la possibilité à des animations ponctuelles par discipline d'être intégrées à Educlasse sous forme d'exposition ou de site-ressources.

Apprendre l'utilisation des MITIC

Le Cyberdéfi

www.cyberdefi.ch

Ce concours, organisé à la fin novembre depuis 2001, a pour but de développer l'esprit et les techniques de recherche, de même que le tri d'informations. De nos jours, c'est le tri dans l'abondance d'informations et le choix du mode de recherche qui constitue des enjeux importants. Le Cyberdéfi est une bonne occasion de tester ou d'entraîner ce type de compétences. Pour les classes, il s'agit d'une activité MITIC intéressante, car l'investissement en temps est peu important et les élèves sont confrontés à un panel de situations utilisant les MITIC de manière très diversifiée.

Près de 220 classes ont participé au Cyberdéfi 2005. Ce succès nous incite à poursuivre. L'édition 2006 a lieu le 28 novembre.

Le Festival de l'Ultracourt

www.ultracourt.ch et www.telemedias.net

Le Festival de l'Ultracourt propose aux classes de la scolarité obligatoire de participer à une création hautement multimédia en classe : la réalisation d'un film d'animation original de durée très courte: moins de deux minutes. Les classes participantes doivent livrer leurs films à la mi-mai. La soirée du Festival a lieu à la mi-juin. La plupart des ultracourts sont alors projetés en public, sur grand écran, puis sur les deux sites du CEIJ: telemedias.net et ultracourt.ch

La classe virtuelle consacrée à l'Ultracourt permet aux participants de trouver des cours en ligne et de visionner les films lauréats des années précédentes.

Les missions informatiques

www.educlasse.ch/13a16

Le cours d'informatique en 7e est directement accessible sur Educlasse. Des missions sont proposées dans les 5 domaines du plan d'études: traitement du texte, traitement de l'image, traitement du son, recherche sur l'internet et fabrication d'un document multimédia.

Educlasse est ici l'exemple qui montre l'aspect pratique de pouvoir disposer du moyen d'enseignement « élève » directement en ligne.

Apprendre en utilisant les TIC

Les activités sont comparables à ce que l'on peut trouver sur un CD-Rom éducatifs: jeux de mots croisés, répéteurs de vocabulaire d'allemand, problèmes d'électricité, aventures mathématiques sur une "île aux pirates" , aventures de math-français chez "L'oncle Oscar", série d'exercices visant à acquérir du vocabulaire, jeu de simulation en économie, exercices par « glisser-fixer ». Toutes ces activités sont conçues en fonction des différents programmes scolaires.

Les activités pour la classe s'ouvrent dans une fenêtre annexe en plein écran, de manière à immerger l'élève dans l'activité qu'il réalise.

L'Oncle Oscar

www.educlasse.ch/4a8

Une manière ludique d'inciter les plus jeunes élèves à lire, s'orienter, et calculer. L'Oncle Oscar est la figure de proue d'Educlasse depuis son lancement, soit en 2002. Dans les 8 premiers mois de cette année, près de 2000 enfants se sont frottés aux énigmes de l'oncle Oscar.

Quiz

www.educlasse.ch/11a12

Les quiz en ligne sont un véritable succès. Depuis le lancement, on dénombre 16000 participations. Ces quiz sont conçus par les enseignants, grâce à une interface qu'ils trouvent dans la zone privée d'EDUC. Les quiz sont des séries de 15 à 20 questions, proposées en une fois. Des sons et des images peuvent venir agrémenter les questions ou les items.

Dictées audio (nouauté)

www.educlasse.ch/13a16

Dès à présent, les enseignants qui souhaitent permettre à leurs élèves de répéter une dictée à leur rythme, en classe ou à la maison pourront le faire facilement:

- Enregistrer un fichier MP3 de la dictée (micro-casque et Audacity)
- Poster ce son en même temps que le texte depuis la zone privée des professeurs.
- Le tour est joué. En allant dans les dictées audio sur Educlasse, la dictée apparaîtra sous la forme d'un texte à trous accompagné d'un lecteur MP3. Lorsque l'élève a terminé de compléter les champs, il connaît immédiatement le

verdict. Les éléments justes s'affichent en bleu, et les éléments faux restent dans les champs de formulaires.

Les dictées audio représentent à notre sens une nécessaire évolution pour tous les élèves qui travaillent plus lentement, ou comprennent difficilement, ou pour tous les élèves qui ne disposent pas, en rentrant à la maison, de parents pour lire et corriger leur dictée.

A noter que cet outil est utilisable en français, mais également en langues étrangères.

Fuseaux horaires (nouveau)

www.educlasse.ch/13a16

Webcams et géographies peuvent faire bon ménage. Cette activité proposée par Pierre Bill nous permet de comprendre le principe des fuseaux en accédant à tout moment à cinquante webcams dispersées sur la planète.

Géographie politique (nouveau)

www.educlasse.ch/13a16

L'idée est partie d'un constat double:

- apprendre l'emplacement des pays est important mais rébarbatif.
- il existe peu de sites en ligne qui permettent d'apprendre l'emplacement des pays.

L'activité « Géo Politique » est donc une suite de cartes couvrant le monde sur lesquelles l'élève, par glisser-fixe (drag & drop), doit placer correctement chaque nom de pays.

Cette activité sera développée dans les prochains mois pour la Suisse, et le Jura.

Les liens d'activités directes

www.educlasse.ch/liens

Educlasse n'est pas seulement un fournisseur de contenu pour la classe et les élèves. Il se fait également le relais vers d'autres sites. Nous avons donc choisi des liens vers des sites éducatifs, des sites-outils, des sites de recherches, ou encore des sites d'écoles.

Concernant les sites éducatifs et les sites-outils, les critères de sélection sont clairs: **être utilisables directement par les élèves en classe.**

Les liens se trouvent également sur nos portails par âge pour entrer sur

l'internet. Chaque portail est approprié aux différents degrés scolaires: école primaire (1er, 2e et 3e cycle) et école secondaire.

<http://www.educlasse.ch/liens13a16.php>

<http://www.educlasse.ch/liens11a12.php>

<http://www.educlasse.ch/liens9a10.php>

<http://www.educlasse.ch/liens4a8.php>

Nous demandons aux écoles d'adopter ces pages d'accueil sur les ordinateurs scolaires, plutôt qu'une page marchande (microsoft, msn, apple, bluewin,...) Cela permet d'avoir rapidement accès à...

Educ – site des maîtres jurassiens

Educlasse – site des élèves

Educanet – la messagerie et les institutions

Google – moteur de recherche

Des utilitaires – dictionnaires, annuaires, horaires de trains

Des sites-outils – par branches

Des sites d'entraînements – par branches

Correspondre, donner son avis, chercher de l'aide

La correspondance

www.educlasse.ch/correspondance

Pour que nos élèves apprennent à se connaître,
Pour qu'ils aient du plaisir à montrer ce qu'ils font,
Pour stimuler le goût à écrire ...

... pratiquons la correspondance !

Pratiquer la correspondance de classe à classe ou d'élève à élève n'est pas une nouveauté pédagogique. Toutefois, les nouvelles technologies offrent des possibilités plus nombreuses que ne le permettait la correspondance traditionnelle.

La simplicité de rédaction et d'envoi, la rapidité, la possibilité de joindre à un message des productions d'élèves telles que dessins, textes, photos, sons, séquences filmées font de ce nouveau média un outil captivant.

L'activité de correspondance offre aussi à l'enseignant l'occasion de sensibiliser ses élèves aux dangers de l'internet.

Le forum des élus

www.educlasse.ch/forum

Le forum est destiné aux élèves des classes secondaires. Il leur permet de correspondre entre eux en direct sur des thèmes donnés (thème en 2002: les Droits de l'Enfant).

Pour écrire un message, il faut posséder un mot de passe. De cette manière on peut contrôler les accès au forum. Par contre, tout le monde peut lire les messages qui ont été postés.

Le 4 octobre 2006, sur une initiative du Président du Parlement, Monsieur Charles Juillard, les écolières et écoliers qui accomplissent leur dernière année auront l'occasion de rencontrer, dans leur école, des Parlementaires. Ils pourront aborder en leur compagnie tous les sujets, thèmes ou questions qui leur tiennent à cœur.

Dès le 22 septembre, les classes intéressées, grâce à un accès personnalisé, pourront poster sur le nouveau forum d'Educlasse, les questions qu'ils souhaitent voir débattues le 4 octobre. Ainsi, les députés auront la possibilité de s'y préparer, et le public de voir, sur ces mêmes pages, les préoccupations « politiques » de sa jeunesse.

Les devoirs en ligne

www.educlasse.ch/devoirs

Le but de cette partie du site est de permettre aux élèves de disposer d'une aide aux devoirs depuis la maison, après l'école. Trois enseignants sont présents durant une heure, trois soirs par semaine, pour répondre aux questions des élèves en ligne .

Concrètement, chaque écolier jurassien a reçu le mot de passe lui permettant d'envoyer, via le site, un message aux enseignants de permanence, pour leur poser des questions relatives à ses devoirs. La plupart du temps, l'enseignant(e) essaye de guider l'élève, plutôt que de lui donner une réponse toute prête. Il s'établit alors un dialogue entre l'élève et l'enseignant.

Le jeudi 21 septembre de 18h30 à 19h30, la nouvelle interface sera utilisée pour la 1ère fois. Jusqu'ici, les devoirs en ligne étaient un simple forum. Dès à présent, élèves et professeurs retrouveront une interface 3D en temps réel. Tout élève ou maître qui se connecte apparaît sous la forme d'un avatar dans la salle des devoirs. Dès qu'un élève pose une question, une sonnerie retentit et un bouton devient lumineux.

Les archives permettent de conserver les traces des questions que les élèves se posent quand ils font leurs devoirs, et les réponses qu'on peut leur donner.

4. Conclusions

Entre 2002 et 2006, nous nous sommes rendus compte que les enseignants sont demandeurs d'un site d'activités leur permettant de varier le travail de classe, et d'intégrer les MITIC en classe, nouveau défi à relever pour la scolarité obligatoire. D'autre part les élèves, pendant et après l'école, doivent pouvoir disposer d'un site pour apprendre, répéter, chercher de l'aide et accroître leur culture scolaire.

Pour qu'un site comme Educlasse soit utilisé, nous avons également constaté qu'il faut que les enseignants et les coordinateurs de disciplines puissent concevoir leurs propres activités et les déposer sur le site (quiz, dictées, mémo). Ainsi, ils s'approprient le site et l'utilisent plus volontiers.

Enfin, il faut que les concepteurs du site soient à l'écoute des utilisateurs, à savoir les enseignants qui utilisent Educlasse avec leurs élèves. Nous nous devons de rester ouverts à toute remarque et d'agir suffisamment rapidement en cas de problèmes pour ne pas décourager nos fidèles utilisateurs.

En échafaudant entre janvier et septembre 2006 la charpente de ce nouveau site, à raison de plusieurs centaines d'heures de travail, nous avons l'espoir et la motivation de répondre positivement à une demande croissante, et de fournir aux écoliers et à nos collègues un site à la fois accueillant, efficace et libre d'accès.

Dès ce 21 septembre 2006, la 2ème version d'Educlasse est lancée. Nous inaugurons un bâtiment dont la charpente et quelques pièces sont prêtes, mais surtout il y a de l'espace pour y accueillir des idées et moult activités. Le carnet de commande est d'ailleurs déjà bien rempli. Ce qui signifie que le contenu gonflera dans les mois qui viennent, élargissant ainsi les possibilités d'exploitation de ce site dans les classes et après l'école.

Dans quelques semaines, le site Educlasse sera probablement du ressort du nouveau Centre MITIC interjurassien. Des enseignants du Jura et du Jura Bernois pourront bénéficier des services offerts mais aussi proposer et réaliser des activités pour les classes.

Au bout du chemin, nous souhaitons que la jeunesse de nos contrées soit gagnante en disposant d'une multitude d'outils en ligne lui permettant de progresser à son rythme dans les apprentissages scolaires.

Delémont, le 20 septembre 2006

Cyril Jeanbourquin
François a Marca

5. Le groupe « Educlasse »

Les animateurs et les concepteurs d'Educlasse sont chargés de mission au Centre d'Emulation Informatique du Jura. La mise en place et l'animation du site est l'affaire d'une équipe.

Responsabilité, coordination:

Cyril Jeanbourquin, François a Marca

Graphisme: François a Marca

Programmation: Cyril Jeanbourquin
Christian Gogniat

Animation et réalisation de modules:

Marielle Jolidon
François a Marca
Pierre Bill
Jean-Pierre Eyer
Christophe Fromaigeat
Christian Gogniat
Cyril Jeanbourquin
Yves Sanglard

Les quiz, les dictées en ligne et les séries à mémoriser sont préparés par des enseignants jurassiens.

Annexes: modules d'activités

<http://www.educlasse.ch/professeur>

Dictées audio (2006)

But : Réviser ses connaissances orthographiques dans le but d'écrire le plus de mots possibles sans consulter le dictionnaire.

Les différentes dictées, composées et enregistrées par des enseignants de français, abordent les difficultés spécifiques aux niveaux scolaires proposés. Certaines sont construites en fonction de l'étude du vocabulaire, permettant une révision individuelle et personnalisée. On trouvera ainsi des dictées lacunaires dans le but d'entraîner uniquement le vocabulaire spécifique, ou des dictées complètes, permettant une révision plus globale des connaissances.

Christian Gogniat - C. Fromaigeat

Calcule avec Neuro

But: Entraîner les opérations + - et x.

Sur la page d'accueil, l'élève peut choisir le type d'opération à entraîner. Neuro lui présentera une après l'autre 20 opérations dont les nombres sont aléatoires (Toutes les séries seront donc différentes). La difficulté suit l'évolution de l'élève. Un élève en difficulté ne travaillera qu'avec des petits nombres. L'élève qui a plus de facilité verra des opérations utilisant des nombres de plus en plus grands. Une remarque quant au choix de la correction: si l'élève commet une erreur, son erreur est signalée (FAUX), sa réponse est inscrite, et une nouvelle opération lui est proposée. Cette manière de procéder a été choisie de sorte à ce que l'élève imprime sa feuille au terme des 20 opérations et la corrige à sa place.

C.Jeanbourquin

TextoDingo

But: Jouer avec les mots, tout en respectant des consignes de grammaire.

Basé sur le principe des mots dingos, il s'agit de choisir des mots un peu au hasard mais en suivant des consignes grammaticales. Puis ces mots reviennent placés dans un texte et cela donne parfois des situations comiques. Mais si les consignes n'ont pas été respectées, le texte n'a aucun sens.

Kidsbienne - F. Flückiger

Fuseaux horaires (2006)

But: Sensibilisation à la notion de décalage horaire. Entraînement au calcul de décalage horaire.

Carte du monde fonctionnant comme portail sur une cinquantaine de webcams live réparties sur presque tous les fuseaux horaires. Exercices interactifs : QCM et champs à compléter.

P. Bill, C. Jeanbourquin

Géographie politique (2006)

But: Réviser, évaluer ses connaissances en géographie politiques.

Le monde politique est découpé en 13 cartes. Il faut par glisser-déposer replacer le nom des états au bon endroit. L'activité est évaluée à l'aide d'un compteur qui indiquera si l'exercice est réussi ou non et également le nombre d'erreurs.

P. Bill, C. Jeanbourquin

Gifs animés

But: Activité bi-disciplinaire Dessin-Informatique. Les compétences développées sont les suivantes.

Dessin: l'animation, la BD, le travail au trait, position de personnages, le mouvement. Informatique: le traitement de l'image, les pages Web, manipulation d'un logiciel d'animation, l'utilisation d'un scanner. Il est franchement envisageable que l'enseignant(e) de dessin s'occupe de la tâche dans son intégralité, en passant de la planche à dessin à l'ordinateur.

En 5-8 leçons de dessins, les élèves créent, au crayon puis au feutre noir, une série de 8-10 images animables. Une bonne idée pour gagner du temps, est de déterminer au départ quelle partie du dessin ne bougera pas. Ainsi, cette partie est simplement photocopiée une fois réalisée, et l'élève a des points de repère pour dessiner les parties en mouvement. Le prof d'informatique reprend le tout et passe chaque lot d'images au scanner. Les élèves, en informatique et grâce à un récent logiciel de traitement d'images, ou au gratuiciel Gifbuilder, composent l'animation en 2-3 leçons.

C.Jeanbourquin

L'oncle Oscar

But: Utiliser les connaissances scolaires acquises au cours des deux premières années d'école primaire. Pour pouvoir progresser dans l'histoire, L'élève doit lire des informations, faire des calculs, agir selon une certaine logique.

L'oncle Oscar a tracé un jeu de piste, parsemé de questions de Math et de Français pour l'élève. Le joueur part en quête d'un objet magique et doit traverser trois endroits différents.

- chez l'Oncle Oscar
- Sur Salucile
- La couronne du Roi Modron.

Fr. a Marca – C. Jeanbourquin

L'épée des Chtines

But: Utiliser les acquis en mathématique de manière ludique.

Arriver à sauver le pays des Chtines de l'invasion des terribles Mörks en résolvant diverses énigmes de mathématiques.

François a Marca

L'île aux Pirates

But: Calculer en s'amusant

Aventure illustrée dans laquelle les résolutions d'opérations permettent d'avancer dans l'histoire.

F.a Marca

Le compte est bon

But: Développer le calcul rapide. Inciter à rechercher les diviseurs d'un nombre. Motiver par le jeu l'utilisation de toutes les compétences en calcul. Pourquoi sur Educlasse? Car tous les jours un tirage aléatoire est effectué. Ainsi, le défi est réel pour tous. Pourquoi en ligne? Pour favoriser des défis à distance. Les élèves de plusieurs classes peuvent chercher une solution au même tirage. D'autre part, la liste des tirages et des solutions proposées reste toujours accessible, si bien qu'il est possible de reprendre des tirages intéressants, avec quelques solutions originales.

Tous les jours, à 8h00, le serveur du site Educlasse effectue un nouveau tirage, aléatoire. Un défi à distance entre les élèves s'engage alors: obtenir le bon compte, avec le moins d'opérations possibles et ce jusqu'à 17h. En principe, les élèves recopient la donnée ou imprime celle-ci et font leurs essais sur papier. Lorsque la réponse est trouvée, ils peuvent la valider et la publier sur Educlasse. A 17h, classement des cinq meilleures propositions du jour.

C. Jeanbourquin

MEMO...risons!

But: Répéter des notions, du vocabulaire, des verbes. L'ordinateur choisit 10 questions de manière aléatoire dans une liste. Les élèves doivent avoir appris la matière. L'outil sert uniquement à répéter. Tout enseignant peut envoyer sa série à educlasse@ju.educanet2.ch.

Math 5-6 avec Neuro

But: Ce module est un complément multimédia aux livres Mathématiques 5e et 6e. Le but est de permettre la répétition, ou de pouvoir utiliser des modèles animés.

L'élève réalise en classe les exercices du livre, et vient réaliser en prolongement l'exercice proposé. Le tableau principal est organisé par thème, à savoir les mêmes que ceux du livre.

C. Jeanbourquin

Math 7-9 en ligne

But: en attendant l'arrivée des exercices en ligne proposés par la CIIP (2007), ce module fournit une base modeste de figures à étudier, d'exercices en ligne, de solutions de problèmes animées.

C. Jeanbourquin

Mots croisés à imprimer (màj 2006)

But : Apprentissage du vocabulaire spécifique par des exercices destinés au travail sémantique et morphologique.

Le découpage proposé permet l'étude du lexique sur une année scolaire complète. Chaque année comporte environ 1200 termes répartis en séquences portant sur 40 à 50 vocables. Chaque séquence présente un mot croisé ainsi que deux exercices portant sur les caractéristiques morphologiques. On trouvera ainsi, pour les trois années consécutives, près de 3500 définitions pour 100 mots croisés et pas moins de 200 exercices qui varient selon les semaines. Les enseignants peuvent imprimer les corrigés des mots croisés dont la taille des caractères permettent une correction à l'aide d'un transparent.

C. Fromaigeat

Missions informatiques

Défis à réaliser dans le cadre du cours informatique destiné aux élèves de 7e. Des tâches sont à accomplir. La mission est décrite dans les détails, mais les moyens pour y arriver sont libres, et doivent être choisis par l'enseignant(e).

Cyril Jeanbourquin – Philippe Tharin

Sowieso Plattform et Sowieso 2

But : Apprentissage et révision du vocabulaire proposé par la méthode Sowieso.

L'étude du vocabulaire est structurée selon le même découpage que celui proposé par la méthode. La révision est organisée sur deux niveaux d'apprentissage : une première phase d'acquisition, par laquelle l'apprenant peut réaliser des exercices d'association sans maîtriser parfaitement le vocabulaire, puis une seconde phase par laquelle l'élève pourra tester ses connaissances, tant pour le vocabulaire que la conjugaison des verbes. La validation de chaque terme affiche le pluriel des noms lorsqu'ils existent ou mentionne la partie du vocable incorrecte, permettant à l'apprenant de corriger efficacement. Le résultat final tient compte des erreurs ainsi que des différents essais.

C. Fromaigeat

Tableaux de maîtres

But: L'élève au terme de l'activité: -sait reconnaître les tableaux proposés. -connaît leur provenance. -sait à quelle période de l'histoire ces tableaux correspondent. -a amélioré son bagage culturel et artistique.

Associer des tableaux de maîtres à une époque de l'histoire et à un pays européen. L'activité est divisée en 2 parties. 1- Visite des tableaux avec description sommaire, année, artiste, et lieu. 2- Test. Grâce à du cliquer-glisser-déposer, on replace chaque tableau dans son pays ou le long d'une frise historique.

Pierre Bill

Survivre à Yalanova - Economie

But: L'élève prend conscience des ficelles de l'économie de marché. Biens et besoins, offre et demande, prix du marché, place de l'argent dans un monde basé sur le troc.

Jeu de simulation en temps presque réel, puisque le panneau de jeu est mis à jour toutes les 30 secondes. Le joueur débarque sur une île habitée par d'autres joueurs. Il doit subvenir à ses besoins vitaux, produire de la nourriture, des logements et des outils. Par sa seule production, l'élève ne s'en sortira pas. Il devra faire du troc avec les autres joueurs de l'île. Il n'y a que six joueurs par île, mais il y a plusieurs îles indépendantes. Les joueurs habitent dans 3 zones naturelles qui influencent leur production, et favorisent les échanges: plateau désertique, forêt et plaine fertile. Activité à mener sur plusieurs ordinateurs connectés à l'internet. Cette activité est une adaptation du JEU DE L'ILE de Gilbert Zbären

C.Jeanbourquin

Physique - L'électricité

But: Comprendre le fonctionnement des circuits électriques grâce à des activités auto-correctives.

Reprise de l'excellent site de Christophe David. L'élève observe le mécanisme, puis répond aux questions.

P.Bill - C.David

Quiz

But: entraîner les savoirs sous forme de QCM.

Les quiz en ligne sont un véritable succès. Depuis le lancement, 16000 élèves ont passé un des quiz. Ceux-ci sont conçus par les enseignants, grâce à une interface qu'ils trouvent dans la zone privée d'EDUC. Les quiz sont des séries de 15 à 20 questions, proposées en une fois. Des sons et des images peuvent venir agrémenter les questions ou les items.

Tamburin

But: Permettre à l'élève d'entraîner son vocabulaire d'allemand par reconnaissance orale et visuelle des mots.

L'élève choisit la leçon à entraîner, selon le découpage Tamburin. Il choisit 10, 20 ou 30 questions. L'élève entend le mot (son qui peut être écouté plusieurs fois), puis il choisit l'image qui correspond au son parmi plusieurs possibilités.

Yves Sanglard

Voc du relief

But: Acquérir, réviser le vocabulaire du relief indispensable à toute description de paysages géographiques (mettre en place une partie du vocabulaire du géographe).

4 modules plus ou moins interactifs : 1°) le vocabulaire illustré : chaque définition est accompagnée d'une photographie. On replace la définition dans un contexte réel ; 2°) je mémorise : par déplacement de la souris sur un schéma, on fait apparaître le nom des éléments constitutifs du relief; 3°) je m'exerce : placement par « glisser / déposer » d'étiquettes sur une carte ; à la fin de l'activité un message apparaît si tout est correct ; 4°) Quiz : 20 questions choisies aléatoirement parmi une trentaine pour contrôler ses connaissances.

P.Bill

Cyberdéfi, Ultracourt et Correspondance

Ces activités suivantes font l'objet d'un descriptif plus détaillé, soit dans le corps principal de ce document, soit sur un document séparé.

Correspondance: <http://www.educ2006.ch/anima3.htm>

Le Cyberdéfi: <http://www.cyberdefi.ch>

Le Festival de l'Ultracourt: <http://www.ultracourt.ch>

Etat au 20 septembre 2006