

Recherche et développement

«On a besoin de stratégies pour s'assurer que les différents acteurs puissent élaborer dans la recherche d'innovation une vue commune pour les buts et besoins futurs.»

Professeur David Wood, Nottingham University (GB)

Collaboration internationale

Encouragement

Ces dernières années, la plupart des pays européens ont lancé des initiatives pour l'intégration des ICT à l'école obligatoire. Cette situation confirme l'importance d'une collaboration¹ internationale dans l'encouragement apporté à ce domaine. Le développement de quelques initiatives en cours est suivi avec intérêt. Pour d'autres initiatives, par exemple European Schoolnet (EUN), une participation et une contribution directe sont déjà assurées.

Bases précieuses

En prenant part à la recherche et au développement internationaux en matière de formation, la Suisse acquiert entre autres des bases précieuses pour un examen critique de l'efficacité de la structure de la formation en Suisse.

Impulsions

De cette collaboration par delà les frontières peuvent émerger des impulsions importantes pour le développement de l'enseignement et son adaptation aux rapides mutations de l'environnement économique et socio-politique. L'échange d'information et les synergies entraînent de plus des économies de coûts.

Coopération coordonnée ou individuelle

La participation de la Suisse à des conférences et sa collaboration à des projets s'effectue de façon soit coordonnée – c'est le cas de tous les projets menés dans le cadre de EUN – soit individuelle – c'est le cas du projet de recherche SEED², auquel participe l'unité de recherche et d'enseignement TECFA (TEchnologies de Formation et d'Apprentissage) de l'Université de Genève.

La Task Force ICT et Formation

En tant que membres de la Task Force ICT et Formation, l'Office fédéral de l'éducation et de la science (OFES), la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) et l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT) sont responsables de la participation de la Suisse aux commissions et aux projets de recherche en matière de formation des organisations internationales.

[www.bbaw.admin.ch](http://www bbw.admin.ch)

www.bbt.admin.ch

www.cdip.ch

Le CTIE

Concernant la collaboration par delà les frontières, le CTIE travaille dans différents domaines:

Sur mandat de l'OFES, le CTIE coordonne la participation de la Suisse au European Schoolnet (EUN). Il y est l'interlocuteur pour la collaboration et l'échange d'information. Un projet mené dans le cadre de EUN est par exemple ERNIST (European research network for ICT in schools of tomorrow), projet de recherche dans le domaine du e-Learning³.

Le CTIE prend activement part aux conférences de l'OCDE sur le thème des ICT et assure l'échange avec les pays participants.

Au milieu de l'année 2003, la Direction pour le Développement et la Coopération (DDC) a mandaté le CTIE pour développer, en collaboration avec la Fondation Education et Développement (FED), un domaine d'activités consacré à l'utilisation des ICT pour les attentes spécifiques de la formation dans le cadre du travail de coopération au développement. Les activités prévues visent à soutenir et documenter des projets ICT et enseignement menés par des pays en développement et en transition.

www.ctie.ch

Ecoles professionnelles

Plusieurs écoles professionnelles suisses ont un partenariat avec la fondation Ariadne. Cette organisation européenne à but non lucratif observe l'intégration au réseau et le développement d'instruments qui facilitent la production, le pilotage et l'utilisation du multimédia dans l'enseignement en ligne.

<http://ariadne.unil.ch>

ISPFP

L'ISPFP à Lugano mène des projets par delà les frontières, par exemple le projet pilote développé dans le cadre de ICT.SIBP-ISPFP avec l'Institut de Science de l'Education de la Guinée (ISSEG) ou le projet Assimil en collaboration avec l'Université de Bordeaux.

www.ict.sibp-ispfp.ch

GLOBE-Swiss

Le projet GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment) met en réseau via Internet des écoles obligatoires et des gymnases du monde entier (14 000 écoles de 104 nations en 2003). Le programme relie formation et recherche dans le domaine de l'environnement. Dans les écoles GLOBE enseigne au moins une enseignante ou un enseignant ayant suivi un cours d'introduction.

Les participants au projet – élèves, corps enseignant et scientifiques – observent et mesurent des facteurs importants qui se rapportent à l'environnement et échangent des données et des observations dans le but de mieux comprendre le „système terre“ et de soutenir ensemble l'environnement⁴.

www.globe-swiss.ch

Recherche dans des instituts supérieurs de formation

En phase de réorganisation, les Hautes écoles pédagogiques seront à l'avenir aussi actives dans le domaine de la recherche. Elles définissent ensemble leurs priorités. La formation aux médias, y compris les ICT, est un thème prioritaire.

Les universités et les instituts supérieurs de formation sont déjà actifs dans le domaine des médias et de la formation. Les résultats de différents travaux sont documentés dans la banque de données de projets du Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (CSRE).

www.skbf-csre.ch

Eu égard à l'introduction de la nouvelle loi sur la formation professionnelle, entrée en vigueur en janvier 2004, l'OFFT crée un centre de compétence pour la recherche en formation professionnelle (cf. chapitre Formation et formation continue du corps enseignant).

Perspectives

Dans le domaine ICT et formation, la collaboration et la recherche nationales et internationales existent à différents niveaux, mais personne ne dispose d'une vue d'ensemble⁵. Lors de sa séance de février 2004, la Task Force ICT et Formation a donné, à la demande du groupe de travail «European Schoolnet Suisse», son accord à la constitution d'un groupe d'experts «Collaboration internationale ICT et formation». L'objectif du groupe d'experts est de créer une vue d'ensemble, de chercher des scénarios futurs dans la collaboration internationale ainsi que d'élaborer une base de collaboration pour les différents responsables de la formation. Mesures envisagées: mieux informer les décideurs des tendances dans la collaboration internationale et le corps enseignant des activités en cours. En outre, la collaboration entre les responsables de la formation suisses qui sont actifs au niveau international doit être simplifiée et encouragée. Les activités doivent être planifiées dans le cadre des restrictions budgétaires actuelles.

Informations complémentaires sous
www.ictpublication.educa.ch

Indications des sources

- ¹ **Coopération internationale dans le domaine éducation:**
<http://www.edu-int.org/zusammenarbeit.html>
www.bbw.admin.ch
- ² Projekt **SEED**: <http://tecfaseed.unige.ch/door/>
- ³ Projekt **ERNIST**: http://community.eun.org/sub_community.cfm?area=601&sa=4970
- ⁴ Projekt **GLOBE-Swiss**: <http://www.globe-swiss.ch/stamm/theadd.htm>
- ⁵ **La participation internationale de la Suisse dans le domaine ICT et formation.** Evaluation sur mandat de la Task Force ICT et Formation. Centre suisse des technologies de l'information dans l'enseignement CTIE, Berne, janvier 2004